

ОБРАЗОВАНИЕ

... Не просто научить, а сделать человека личностью...

В 2010 году среди педагогов был объявлен конкурс на Премию губернатора Иркутской области за высокие достижения в педагогической области. Одним из них, получивших эту премию, стала СОНИНА Ирина Владимировна, педагог Братского политехнического колледжа (ранее ПЛ №45).

- Мне директор предложила участвовать в конкурсе, я все сделала, отправила и забыла. И когда она меня вызвала, так официально, а потом, со слезами на глазах обнимая и поздравляя, сообщила, что я выиграла, я просто была удивлена и шокирована. Вот так я получила эту премию - скромно рассказывает Ирина Владимировна.

Но просто так не бывает. За этим стоит целая жизнь. Жизнь человека творческого, целеустремленного, активная жизненная позиция которого направлена на постоянное совершенствование профессиональной компетенции в педагогике.

Когда я шла на встречу с Сониной Ириной Владимировной, я заранее знала «дежурные» вопросы, мысленно раскладывала обычные «красивые» ответы строгих и «правильных» педагогов, набрасывала статью. Но мои мысли были разрушены сразу же. При встрече с этой красивой и обаятельной женщиной. Она меня покорила своим позитивным отношением к жизни, к людям, к событиям, с ней приятно общаться, легко слушать. Ее умение рассказывать незаметно переходит в ненавязчивое обучение. Она как будто делится своими мыслями, ты можешь их принимать, или не принимать. Но полу-

чается, что принимаешь, что разделяешь с ней ее мнение, при этом открывая для себя что-то новое. Наверное, это и есть «быть педагогом по призванию», таковым родиться.

Но Ирина Владимировна открыла в себе это призвание случайно, и не сразу. По роду своей деятельности она проводила много внеклассных мероприятий, связанных с эстетикой, поэтому, когда ее попросили провести такой урок, легко согласилась. А когда завуч предложила ей попробовать преподавать, раздумывать не стала. Попробовала. Сказали, что замечательно. Сейчас она ведет разные предметы: это история, обществознание, основа философии, основа социологии, политологии, история мировых цивилизаций, деловая культура. И все ее уроки не похожи один на другой. Ирина Владимировна увлеченно рассказывает о своих уроках:

- Последние два года применяю технологию исследовательскую, я провожу уроки-практикумы, то есть мы играем. Например, в политическую власть. Уроки - исследования, уроки-проблемы, уроки-диалоги, уроки-конференции, уроки-презентации. Я считаю, что урок - это мини спектакль. В этом спектакле

все участники должны играть определенную свою роль, а я их только направлять. Так и в жизни должно быть. Нельзя навязывать, нужно направлять. Вот это я и стараюсь делать. На уроках студенты сами ищут проблему и пути ее решения. У нас всегда открытый живой разговор. Авторитарный стиль преподавания не для меня. У меня на уроке шумно тогда, когда можно шуметь, и тихо тогда, когда я говорю. У Сократа есть мудрые слова: получать знания - это значит делать себе добро. Любите себя, делайте себе добро всегда, стремитесь быть людьми образованными. Ведь любое переустройство в обществе связано с образованием. Я учу молодых мыслить, анализировать, обобщать, слежу за культурой их речи. Урок для того, чтобы отсюда что-то вынести, получить знания не только по предмету, но и знания по жизни. Чтобы не унижать человеческое достоинство студентов, я никогда не сравниваю их между собой. Я смотрю динамику студента: какой он пришел и какой он уходит. Для меня - это показатель эффективности моих уроков.

Ирина Владимировна общается с молодежью на равных, и они это ценят. Ее уроки называют любимыми. И это не удивительно. Она делает уроки увлекательными, а студентов на уроках - самостоятельными и ответственными, способными думать, оценивать свои поступки.



- Ирина Владимировна, что Вы считаете главным, приоритетным в своей жизни, в своей профессии?

- Для меня главное в жизни - это моя семья. Она всегда на первом месте. А работу свою я очень люблю, но правильнее сказать не работу, а миссию. Потому что я смогла себя здесь реализовать. Самое главное в моей профессии - не просто научить, а сделать человека личностью. Он может быть хорошим или плохим работником, а вот человеком он просто обязан быть. Этому вопросу на всех уроках я уделяю очень много внимания. Всего человек знать не может. Я всего не знаю, это и не реально. Главное, не останавливаться, постоянно стремиться к познанию. Мы только тогда себе интересны, когда мы что-то узнаем новое.

Беседу вела
Е. Богданова