

## Раздел I

### 1. Организация проведения самообследования в образовательном учреждении

#### 1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию	01.10.2012 – 15.10.2012
2.	Организация и проведение самообследования	15.10.2012 – 04.02.2013
3.	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании	05.02.2013 – 16.03.2013
4.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	18.03.2013

1.2. Форма проведения самообследования \_\_\_\_\_ контрольные срезы, мониторинг, самоанализ деятельности образовательного учреждения \_\_\_\_\_

1.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

Ишкова А.Э. – директор, \_\_\_\_\_

Носырева Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе, \_\_\_\_\_

Деркач Т.Е. - заместитель директора по учебной работе, \_\_\_\_\_

Митрофанова Т.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе, \_\_\_\_\_

Мышьякова Е.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, \_\_\_\_\_

Зыкова С. И. – заведующая отделением СПО, \_\_\_\_\_

Веселова И. А. - заведующая отделением НПО, \_\_\_\_\_

Ларионова М. В. - старший мастер, \_\_\_\_\_

Шарыпов Ю. А. - старший мастер, \_\_\_\_\_

Сонина И.В. – председатель ПЦК гуманитарных дисциплин, \_\_\_\_\_

Лапина Н. Л. - председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин, \_\_\_\_\_

Дудник М. К. - председатель ПЦК специальных дисциплин, \_\_\_\_\_

Батякина Л. Г. – председатель ПЦК коммерции и экономики \_\_\_\_\_

## Раздел II

2. Сведения об образовательном учреждении, необходимые для определения типа и вида

2.1. Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский политехнический колледж»  
(в соответствии с Уставом ОУ)

2.2. Полное наименование филиала(ов) образовательного учреждения нет  
(в соответствии с Уставом ОУ)

2.3. Юридический адрес Иркутская область, г. Братск, Центральный ж. р., Ленина, проспект д. 48

(в соответствии с Уставом ОУ)

2.4. Адрес места нахождения филиала(ов)

нет

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

2.5. E-mail brpk-bratsk@mail.ru

2.6. Адрес сайта образовательного учреждения www.brpk-bratsk.ru

регулярность обновления: ежемесячно

2.7. Руководители:

Директор Ишкова Алла Эдуардовна, 89643555103

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

Заместители директора:

по учебно-производственной работе – Митрофанова Татьяна Петровна, 89027652034

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по учебной работе – Деркач Татьяна Евгеньевна, 89041243685

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по учебно-воспитательной работе – Мышьякова Елена Сергеевна, 89642132882

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по учебно-методической работе – Носырева Надежда Викторовна, 89643558802

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

по административно-хозяйственной деятельности - Громов Виктор Ноевич, 89641204030

(фамилия, имя, отчество полностью, сот. телефон)

2.8. Учредители - Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17- 28

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

2.9. Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственное бюджетное учреждение

2.10. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН  
ОГРН – 1023800844319

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 38 № 003374867, дата внесения записи 19.04.2012, серия 38 № 003374518, дата внесения записи 06.02.2012 г., серия 38 № 003113273, дата внесения записи 03.11.2010 г., серия 38 № 002853083, дата внесения записи 26.10.2009 г., серия 38 № 002636899, дата внесения записи 11.01.2009 г., выдан-

ное Инспекцией ФНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области

(серия, №, дата выдачи, кем выдано)

2.11. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП, уведомление о постановке на учет в налоговом органе филиала(ов)  
Серия – 38, № 003067477, выдано 28 февраля 2002 г, ИФНС по Центральному округу г.Братска Иркутской области, ИНН/КПП - 3804004755/380401001

(серия, №, дата выдачи, кем выдано)

2.12. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости

38 АД 621592, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 621595, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 621593, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 621591, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 621594, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

(№, дата выдачи, кем выдано)

2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок  
38 АД 622900, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

38 АД 621590, 26.03.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

(серия, №, дата выдачи, кем выдано)

2.14. Договор аренды (безвозмездного пользования) недвижимого имущества (при сроке действия не менее года – зарегистрированный в установленном порядке) нет

2.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 4532 серия РО № 043788 от 11 марта 2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

2.16. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

№	Образовательные программы					
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень(ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Срок обучения	Количество выпускных групп
приложение № 1 (адреса мест осуществления образовательной деятельности) Иркутская область, г. Братск, Центральный ж. р., Ленина проспект., д. 48; Иркутская область, г. Братск, Центральный ж. р., Обручева д. 43						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	270116	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования про-	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 мес., 2 года 10 мес.	1

		мышленных и гражданских зданий				
2.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	1
3.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	техник-	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1
4.	230115	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	программист	4 года 10 мес. 3 года 10 мес.	-
5.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	старший техник	10 мес.	-
6.	080302	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	коммерсант	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	-
7.	080302	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	коммерсант с углублённой подготовкой	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	1
8.	100701	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	-
9.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	-
10.	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник - механик	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	-
11.	150415	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	-
12.	230115	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник - программист	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	-
13.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное образование	маляр строительный, штукатур	10 мес, 10 мес	1
14.	270802.07	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	начальное профессиональное образование	плотник, стекольщик, столяр строительный.	10 мес, 10 мес. 2 г 5 мес.	-
15.	01.12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	начальное профессиональное образование	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 3 ступень квалификации	3 года	-
16.	01.09.	Оператор электронно-вычислительных машин	начальное профессиональное образование	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ); 3 ступень квалификации	3 года, 1 год	-
17.	2.4	Сварщик (электросварочные и газосвароч-	начальное профессиональное	электрогазосварщик; 3	3 года, 1 год	-

		ные работы)	образование	ступень квали- фикации		
18.	22.2.	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное образование	маляр (строительный); штукатур, 3 ступень квалификации	3 года	1
19.	22.4.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	начальное профессиональное образование	паркетчик, столяр строительный,; 3 ступень квалификации	3 года	-
20.	30.20.	Автомеханик	начальное профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С», 3 ступень квалификации	3 года, 1 год	1
21.	38.15.	Секретарь-референт	начальное профессиональное образование	секретарь-референт; 4 ступень квалификации	4 года	-
22.	02.17	Слесарь	начальное профессиональное образование	слесарь-ремонтник (ремонт машин и оборудования различного назначения); 3 ступень квалификации	3 года	-
23.	38.9	Коммерсант в торговле	начальное профессиональное образование	агент торговый. контролер-кассир. продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров; 4 ступень квалификации	4 года	-
24.	034700.01	Секретарь	начальное профессиональное образование	секретарь-машинистка	2 г 5 мес.	-
25.	230130.02	Мастер по обработке цифровой информации	начальное профессиональное образование	эператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г 5 мес.	-
26.	270843.04	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	начальное профессиональное образование	электромонтажник по кабельным сетям, электромонтажник по осве-	2 г 5 мес.	-

				щению и осветительным системам		
27.	151903.02	Слесарь	начальное профессиональное образование	слесарь - инструментальщик, слесарь - механических работ, слесарь - ремонтник	10 мес., 10 мес. 2 г 5 мес.	-
28.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное образование	электрогазосварщик	2 г 5 мес.	-
29.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	начальное профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей - электрогазосварщик	10 мес. 2 г 5 мес.	-
30		Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ	дополнительное профессиональное образование			
Программы профессиональной подготовки						
1.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин			5 мес.	
2.	16437	Парикмахер			8 мес.	
3.	12721	Кассир торгового зала			1 мес.	
4.	17351	Продавец непродовольственных товаров			6 мес.	
5.	17353	Продавец продовольственных товаров			6 мес.	
6.	11442	Водитель автомобиля			156 час.	Водитель автомобиля категории «В»
7.	11442	Водитель автомобиля			246 час.	Водитель автомобиля категории «С»
8.	19756	Электрогазосварщик			6 мес.	
9.	15214	Облицовщик - мозаичник			3 мес.	
10.	15220	Облицовщик - плиточник			3 мес.	
11.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей			4 мес.	
12.	18559	Слесарь-ремонтник			5 мес.	
13.	19149	Токарь			5 мес.	
14.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			5 мес.	

2.11.17. Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1786 серия 38 АА № 000508 от 9 апреля 2012 г., срок действия по 17 июня 2016 г выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области \_\_\_\_\_

## 2.18. Наличие аккредитованной(ых) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (профессий):

№	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Подготовка (базовая, углубленная)	Квалификация, профессия (степень, разряд)	Срок обучения	Форма обучения	Количество выпускных групп
		Укрупненная группа. Направление подготовки. Специальность (Профессия)						
1	100000	Сфера обслуживания						
2	100700	Торговое дело						
3	38.09	Коммерсант в торговле	начальное профессиональное образование	базовая	Агент коммерческий. Контролер-кассир. Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров; 4 ступень квалификации	4 года	очная	-
4	38.15.	Секретарь-референт	начальное профессиональное образование	базовая	Секретарь-референт; 4 ступень квалификации	4 года	очная	-
5	230000	Информатика и вычислительная техника						
6	230100	Информатика и вычислительная техника						
7	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	базовая	Техник	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	очная	1
8	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	углублённая	Старший техник	10 мес.	очная	-
9	080000	Экономика и управление						
10	080100	Экономика						
11	080110	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	базовая	Бухгалтер	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	очная заочная	1
12	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка						
13	150700	Машиностроение						
14	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное образование	базовая	Электрогазосварщик, 3 ступень квалификации	3 года, 1 год	очная	-
15	151900	Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств						

16	2.17	Слесарь	начальное профессиональное образование	базовая	Слесарь-ремонтник (ремонт машин оборудования различного назначения), 3 ступень квалификации	3 года	очная	-
17	190000	Транспортные средства						
18	190600	Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов						
19	30.20	Автомеханик	начальное профессиональное образование	базовая	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля «В», «С» , 3 ступень квалификации	3 года, 1 год	очная	1

2.19. Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профес-сий), представленная к государственной аккредитации (в т.ч. в филиале):

№	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Подготовка (базовая, углубленная)	Квалификация, профессия (степень, разряд)	Срок обучения	Форма обучения	Количество выпускных групп
1		Укрупненная группа. Направление подготовки. Специальность (Профессия)						
2	270000	Архитектура и строительство						
3	270800	Строительство						
4	270116	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	базовая	техник	3 года 10 мес.,	очная	1
5	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное образование	базовая	маляр строительный, штукатур	10 мес,	очная	1
6	100000	Сфера обслуживания						
7	100700	Торговое дело						
8	080302	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	углублённая	коммерсант с углублённой подготовкой	3 года 10 мес.	очная	1
9	270000	Архитектура и строительство						
10	270800	Строительство						
11	22.02	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное образование	базовая	маляр (строительный); штукатур, 3 ступень квалификации	3 года	очная	1



2.20. Общий контингент обучающихся \_\_\_\_\_ 539 \_\_\_\_\_ чел., из них в укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) представленной к государственной аккредитации \_\_\_\_\_ 182 \_\_\_\_\_ чел., в т.ч.:

Код и наименование УГС	Код и наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся	Количество обучающихся в выпускной группе
100000 Сфера обслуживания	080302 Коммерция (по отраслям)	38	20
	100701 Коммерция (по отраслям)	19	-
270000 Архитектура и строительство	270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	77	20
	22.02 Мастер отделочных строительных работ	13	13
	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	25	25
Сведения о контингенте филиала(ов)			

### 2.21. Государственный статус образовательного учреждения

	Действующий	Заявленный
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования	
Вид	колледж	

### 3. Сведения о реализации программ начального профессионального образования

#### 3.1. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ГОС) <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
Требования к минимуму содержания профессиональной образовательной программы (далее – ПОП) (приложение 1): - соответствие структуры обязательной части циклов ПОП ГОС НПО и приказу ГлавУОиПО от 21 января 2000 года № 74 – 100%; - наличие обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО (НПО) в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, в выданных документах (копиях) – 100%;	<i>соответствует</i>  <i>соответствует</i>	Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1): - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС НПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП; - выполнение требований к сроку обучения по учебным	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие рабочих программ учебных дисциплин – 100%;</li> <li>- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;</li> <li>- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;</li> <li>- наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>	<p>циклам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин – 100%.</li> </ul>	
--	---	--	--

Выводы: Требования к минимуму содержания профессиональной образовательной программы соответствуют установленным требованиям.

Проблемы:

Пути решения:

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО 22.02 Мастер отделочных строительных работ</p>	<p>Фактическое значение</p>	<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Сроки освоения ПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему сроку освоения ПОП;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности производственного обучения и производственной практики;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникул;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации);</li> <li>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неде-</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>	<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной</li> </ul>	

лю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.		нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла.	
Выводы: Требования к сроку освоения ПОП по вышеперечисленным критериям соответствует ГОС НПО			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
Требования к реализации ПОП: - выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%; - реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%; - соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН.	<i>Выпуск не осуществлялся</i>	Требования к реализации ОПОП: - выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%; - реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – не менее 98%; - соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН; - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.	
Выводы: <i>Выпуск не осуществлялся</i>			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение

<p>Результаты освоения ПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС НПО не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% производственного обучения и производственной практики по профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- соответствие требованиям ГОС НПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по профессиональной образовательной программе;</li> <li>- не менее 80% студентов по профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).</li> </ul>	<p><i>Выпуск не осуществлялся</i></p>	<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС НПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	
<p>Выводы: <i>Выпуск не осуществлялся.</i></p>			
<p>Проблемы:</p>			
<p>Пути решения:</p>			
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i></p>	<p>Фактическое значение</p>	<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы;</li> </ul> <p>Уровень усвоения ГОС/ФГОС НПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>			<p><i>выпуск не осуществлялся</i></p>
<p>- не менее 10% выпускников, по-</p>	<p><i>выпуск не</i></p>		

лучивших по результатам итоговой аттестации разряд по профессии, выше установленного ГОС НПО.	осуществлялся		
Выводы: <i>Выпуск не осуществлялся</i>			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО		Фактическое значение
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (приложение 5): - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.			<i>соответствует</i>  <i>имеется</i>
Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует установленным требованиям.			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО		Фактическое значение
Информатизация учебного процесса (приложение 6): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (профессиональное училище – 2; профессиональный лицей – 3).			10  да да да 0,2 шт.
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям, кроме количества терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет. В медиатеке колледжа стоит 4 ПК со свободным доступом в Inet, в кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.			
Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники. Недостаточное финансирование.			
Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств.			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:			
- уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине ПОП и учебно-методическим печатным издани-	0,5	- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине обще-	

ем (1 экземпляр на 1 обучающегося);		профессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	
<p>- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН);</p> <p>- укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся);</p> <p>- уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований);</p> <p>- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет).</p>		<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>1 наим.</i></p> <p><i>Не соответствует (7%)</i></p>	
<p>Выводы: Помещения БрПК полностью соответствуют требованиям СанПиНа. Уровень обеспеченности учебной литературой составляет 0,5 экземпляр на 1 обучающегося; официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся;</p> <p>- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов составляет 7 % за последние 5 лет).</p> <p>В помещении читального зала создана медиатека, которая оснащена локальной сетью и доступом к сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающихся в помещении читального зала (в медиатеке) осуществляется свободный доступ через 4 персональных компьютера.</p>			
<p>Проблемы:</p> <p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Быстрое устаревание материала, требование обновления фонда библиотеки в течение 5 лет.</p>			
<p>Пути решения:</p> <p>Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам (персональные компьютеры).</p>			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7): - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин в соответ-	<i>соответствует</i>	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7): - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее про-	

<p>ствии с требованиями ГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%);</p> <p>- наличие у педагогических работников, как правило, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.</p>	<p><i>имеется</i></p>	<p>филю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС НПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%);</p> <p>- наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</p> <p>- прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p>	
<p>Выводы: Кадровое обеспечение профессий НПО, представленных к государственной аккредитации, в достаточной мере соответствует аккредитационным показателям. Преподаватели по представленным образовательным программам имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (приложение 7). Мастера производственного обучения имеют высшее образование по профилю профессии. Директор колледжа – кандидат педагогических наук.</p> <p>Предметную подготовку специальностей осуществляют предметно-цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам блоков ЕН, ОПД также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в колледже 5 предметно-цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами колледжа и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов колледжа.</p> <p>Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2011-2012 уч. году 50% преподавателей прошли различные формы повышения квалификации.</p>			
<p>Проблемы:</p>			
<p>Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.</p>			
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i></p>	<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО</p>	<p>Фактическое значение</p>	
<p>Управление качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям действующего законодательства;</li> <li>- соответствие управления качеством образования требованиям действующего законодательства в сфере образования.</li> </ul>		<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>	
<p>Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса и управление качеством образования соответствует требованиям действующего законодательства.</p>			
<p>Проблемы:</p>			
<p>Пути решения:</p>			

### 3.2. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения

### 3.2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
Для профессионального училища – реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, соответствующих ГОС.		Для профессионального училища, профессионального лица – реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, соответствующих ФГОС.	
Для профессионального лица – реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, соответствующих ГОС и относящихся к 4-ой ступени квалификации (25% от общего контингента обучающихся на период аккредитации).			

### 3.2.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Образовательная программа, разработанная на основе ГОС/ФГОС НПО	Фактическое значение
Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения: - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (2 балла); - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (1 балл); - отсутствие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ (0 баллов).	2 балла
Наличие (создание, развитие) системы методической работы. Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ: - создана система методической работы (2 балла); - методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий (1 балл); - отсутствует методическая работа (0 баллов).	2 балла
Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ: - наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству (2 балла); - наличие отдельных локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (1 балл); - отсутствие локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (0 баллов).	2 балла



<p>Посещение уроков, занятий производственного обучения, организация взаимопосещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно посещаются, анализируются уроки, занятия производственного обучения, вырабатываются рекомендации (2 балла);</li> <li>- уроки и занятия производственного обучения, посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но носит эпизодический характер (1 балл);</li> <li>- уроки и занятия производственного обучения не посещаются и не анализируются. Взаимопосещение уроков не практикуется (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Участие педагогов в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлению деятельности (2 балла);</li> <li>- 30-50% педагогов (за последние 3 года) участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся (1 балл);</li> <li>- менее 30% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данная работа планируется и проводится (2 балла);</li> <li>- данная работа проводится, но не планируется заранее (1 балл);</li> <li>- данная работа проводится от случая к случаю (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений (2 балла);</li> <li>- самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются (1 балл);</li> <li>- работа по организации самообразования педагогов не ведется (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p>Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ является экспериментальной площадкой на региональном и федеральном уровне (2 балла);</li> <li>- организована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ (1 балл);</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность не осуществляется (0 баллов).</li> </ul>	2 балла + 1 балл
<p>Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги удовлетворены организацией и содержанием методической работы (2 балла);</li> <li>- педагоги не удовлетворены организацией и содержанием методической работы (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Планирование и система научно-методической работы: планирование научно-методической работы осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, составляется на основе анализа деятельности ОУ за истекший период, соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Создана система методической работы.</p> <p>Нормативное обеспечение научно-методической деятельности: в колледже создана система локальных актов, регламентирующих научно-методическую работу.</p> <p>Формы организации научно-методической деятельности: организационные формы методической работы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения. В рамках ПЦК</p>	

строится работа самообразования педагогов на основе диагностики педагогических затруднений, результативность работы по самообразованию представляются педагогами на основе критериев, утвержденных в колледже.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта: работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов систематически планируется и проводится. Педагоги систематически принимают участие в различных конкурсах, конференциях, печатаются в изданиях разного уровня.

За высокие достижения в педагогической деятельности и мастерство в подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, педагогические работники колледжа высоко оценены администрацией Иркутской области и объявлены победителями:

- в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений Иркутской области, реализующих общеобразовательных программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на получение денежного поощрения в рамках реализации Приоритетного Национального проекта «Образование» в 2009 г. - Бозванова Е.И.;

- в конкурсе на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2010г. педагогическим работникам за высокие достижения педагогической деятельности – Сониная И.В.;

- в конкурсе на Премию Губернатора Иркутской области в 2011 году коллективам педагогических работников» Нечаева И.А., Прошкина Р.М., Чайникова Н.М.

Разработка методической продукции: педагоги колледжа участвуют в различных конкурсах, печатаются в изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлениям деятельности.

Научно-практическая (экспериментальная) работа в колледже:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский политехнический колледж» является инновационным образовательным учреждением по теме проекта «Поддержка талантливых детей» в соответствии с приказом Министерства образования Иркутской области от 02 ноября 2009 г. № 835-мпр и распоряжения Министерства образования Иркутской области от 3 июня 2010 г. № 376 –мр. Тема проекта «Социально–педагогическое сопровождение развития одаренности обучающихся в учреждении среднего профессионального образования».

В 2011 г. – отчет о предварительных результатах этапов подготовительного и внедрения;

В 2012 г. – отчет о предварительных результатах этапа внедрения, ОГАОУ ДПО ИРО;

В 2013 г. – областной семинар по теме проекта.

Ежегодно в колледже проводится конференция научно-исследовательских, практических и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» для студентов колледжа, которая организуется силами методического кабинета и Студенческого научного общества. Ее участниками и слушателями становятся более 90% студентов. По результатам работы конференции издается сборник студенческих работ.

Результаты внутреннего мониторинга педагогов показывают организацией и содержанием методической работы в колледже педагоги удовлетворены.

Проблемы:

Анализ удовлетворенности педагогов содержанием и организацией научно-методической работы выявил ряд проблем:

затруднения педагогов в определении области методического и научно – исследовательского поиска (формулировании темы методической и научно – исследовательской работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;

недостаточно разнообразны формы использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях (преимущественно презентации, электронное тестирование и видеофрагменты).

оперативный характер планирования создания методической продукции на уровне ПЦК.

Пути решения:

Организация работы по развитию методической культуры педагогов через корпоративную систему обучения, открытые презентации (самоанализы, творческие отчеты) опыта работы и т.д.

Активизация привлечения работодателей к разработке и рецензированию методической продукции, участию в различных формах методической работы.  
 Внедрение региональной модульно-накопительной системы повышения квалификации.  
 Создание системы перспективного планирования разработки методической продукции.  
 Внедрение системы стимулирования и поддержки инновационной деятельности педагогов.

Значения критериев показателя осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ: 19-10 баллов – допустимый уровень; 9 баллов и менее – недопустимый уровень.

\*- при наличии дополнительный балл.

3.2.3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе ГОС НПО <i>22.02 Мастер отделочных строительных работ</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС НПО	Фактическое значение
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствие требованиям ГОС НПО (приложение 8)	<i>соответствует</i>	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствие требованиям ФГОС НПО (приложение 8)	
Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствие требованиям ГОС НПО (приложение 9)	<i>соответствует</i>	Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)	

Выводы: Перечень и названия кабинетов приведены в соответствие ГОС профессий. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ГОС НПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в колледже (приложение 9).

В колледже созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские имеют форму Акта-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:

1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).
2. Материалы и оборудование по охране труда.
3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам преподавателей в электронном и печатном видах.

Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.

Пути решения: продолжать пополнять УМК; приобретать учебные пособия последних лет издания в электронном варианте, оснащать кабинеты учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения. Развивать материально-техническую базу.

4. Сведения о реализации программ среднего профессионального образования  
 4.1. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) <i>270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> <i>080302 Коммерция (по отраслям)</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)	Фактическое значение
<p>Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин;</li> <li>- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;</li> <li>- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;</li> <li>- наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением.</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>	<p>Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.</li> </ul>	
<p>Выводы: Требования к минимуму содержания профессиональной образовательной программы соответствуют установленным требованиям.</p>			
<p>Проблемы:</p>			
<p>Пути решения:</p>			

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО 270116 <i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> 080302 <i>Коммерция (по отраслям)</i></p>	<p>Фактическое значение</p>	<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникул;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации);</li> <li>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году.</li> </ul> <p>Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования).</li> </ul>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>соответствует</i></p>	<p>Структура основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul> <p>Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося,</li> </ul>	

		включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).	
Выводы: Требования к сроку освоения ПОП по вышеперечисленным критериям соответствует ГОС СПО			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО <i>270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> <i>080302 Коммерция (по отраслям)</i>	<i>Фактическое значение</i>	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	<i>Фактическое значение</i>
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (приложение 2): - доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО для каждой УГС, не менее 60%; - тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе;	<i>Выпуск не осуществлялся</i>	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (приложение 2): - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС), не менее 60%; - тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы; - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе – обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	

- не менее 80% студентов по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).		имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).	
Выводы: <i>Выпуск не осуществлялся</i>			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО <i>270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> <i>080302 Коммерция (по отраслям)</i>	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение	<p>Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы.</li> </ul> <p>Уровень усвоения ГОС/ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95 % уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>
Выводы: <i>Выпуск не осуществлялся</i>			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО <i>270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> <i>080302 Коммерция (по отраслям)</i>	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (приложение 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>
Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует установленным требованиям.			
Проблемы:			
Пути решения:			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО <i>270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> <i>080302 Коммерция (по отраслям)</i>	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение	

Информатизация учебного процесса (приложение б): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (техникум – 8; колледж – 9); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (техникум – 2; колледж – 3).		10  да да да 0,2 шт.	
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует аккредитационным показателям, кроме количества терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет. В медиатеке колледжа стоит 4 ПК со свободным доступом в Inet, в кабинетах с локальной сетью все ПК подключены к Интернету и работа кабинетов ведётся по расписанию с предоставлением студентам времени для свободного выхода в Интернет.			
Проблемы: Обновление и расширение парка компьютерной техники. Недостаточное финансирование.			
Пути решения: Приобретение за счет бюджетных и внебюджетных средств.			
Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО 270116 <i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> 080302 <i>Коммерция (по отраслям)</i>	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:			
- уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине ПОП и учебно-методическим печатным изданием (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обновление библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 80% за последние 5 лет).	0,5  <i>не соответствует (10%)</i>	- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отрасле-			<i>соответствует</i> <i>1</i> <i>1</i>



выми журналами (не менее 3 наименований).			
<p>Выводы: Помещения БрПК полностью соответствуют требованиям СанПиНа.</p> <p>Уровень обеспеченности учебной литературой составляет 0,5 экземпляр на 1 обучающегося; официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся;</p> <p>- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов составляет 10,2 % за последние 5 лет).</p> <p>В помещении читального зала создана медиатека, которая оснащена локальной сетью и доступом к сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающихся в помещении читального зала (в медиатеке) осуществляется свободный доступ через 4 персональных компьютера.</p>			
<p>Проблемы:</p> <p>Недостаточное финансирование.</p>			
<p>Пути решения:</p> <p>Обеспечение централизованного финансирования для обновления библиотечного фонда. Для обеспечения студентов и устранения дефицита литературы организован беспрепятственный доступ к интернет - ресурсам, в частности к электронным библиотечным системам (персональные компьютеры).</p>			
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО</p> <p><i>270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i></p> <p><i>080302 Коммерция (по отраслям)</i></p>	<p>Фактическое значение</p>	<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7):</p> <p>- не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин;</p> <p>- наличие у преподавателей специальных дисциплин, как правило, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.</p>	<p><i>соответствует</i></p> <p><i>имеется</i></p>	<p>Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами (приложение 7):</p> <p>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</p> <p>- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</p> <p>- соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО.</p>	
<p>Выводы: Кадровое обеспечение специальностей СПО, представленных к государственной аккредитации, в достаточной мере соответствует аккредитационным показателям.</p> <p>Преподаватели по представленным образовательным программам имеют базовое профессио-</p>			

<p>нальное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (Приложение 7). Мастера производственного обучения имеют высшее образование по профилю специальности. Директор колледжа – кандидат педагогических наук.</p> <p>Предметную подготовку специальностей осуществляют предметно - цикловые комиссии (ПЦК) специальностей и профессий. Подготовку по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам блоков ОГСЭ, ЕН, ОПД также осуществляют преподаватели ПЦК. Всего в колледже 5 предметно - цикловых комиссий. Работа ПЦК регламентируется локальными актами колледжа и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества обучения студентов колледжа.</p> <p>Преподаватели в системе занимаются повышением своего профессионального уровня: в среднем в 2011-2012 уч. году 50 % преподавателей прошли различные формы повышения квалификации.</p>
Проблемы:
Пути решения: осуществлять планомерную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагога через различные формы, в том числе и аттестации на категорию.

#### 4.2. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения.

##### 4.2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вид	Фактическое значение
Для техникума – реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки.	
Для колледжа – наличие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки не менее чем по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) или не менее чем 30% от направлений подготовки и специальностей в рамках 1 УГС.	

##### 4.2.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Образовательная программа, разработанная на основе ГОС/ФГОС СПО	Фактическое значение
Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения: - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (2 балла); - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (1 балл); - отсутствие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ (0 баллов).	2 балла
Наличие (создание, развитие) системы методической работы Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ: - создана система методической работы (2 балла); - методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий (1 балл); - отсутствует методическая работа (0 баллов).	2 балла
Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ:	2 балла

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству (2 балла);</li> <li>- наличие отдельных локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (1 балл);</li> <li>- отсутствие локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (0 баллов).</li> </ul>	
<p>Посещение уроков, занятий, организация взаимопосещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки и занятия регулярно посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации (2 балла);</li> <li>- уроки и занятия посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но данная деятельность носит эпизодический характер (1 балл);</li> <li>- уроки и занятия не посещаются и не анализируются. Взаимопосещение уроков не практикуется (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Участие педагогов в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлениям деятельности (2 балла);</li> <li>- 30-50% педагогов (за последние 3 года) участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся (1 балл);</li> <li>- менее 30% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данная работа систематически планируется и проводится (2 балла);</li> <li>- данная работа проводится, но не планируется заранее (1 балл);</li> <li>- данная работа проводится от случая к случаю (0 баллов).</li> </ul>	1 балл
<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений (2 балла);</li> <li>- самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются (1 балл);</li> <li>- работа по организации самообразования педагогов не ведется (0 баллов).</li> </ul>	2 балла
<p>Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ является экспериментальной площадкой на региональном и федеральном уровне (2 балла);</li> <li>- организована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ (1 балл);</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность не осуществляется (0 баллов).</li> </ul>	2 балла + 1 балл
<p>Среднегодовой объем (в печатных листах) изданных учебных, учебно-методических разработок приходящихся на 10 человек приведенного штата преподавательского состава (техникум – 3 печатных листа; колледж – 4 печатных листа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие изданий, имеющих внешнюю рецензию регионального или отраслевого уровня (2 балла);</li> </ul>	2 балла

<p>- наличие изданий имеющих рецензию образовательного учреждения (1 балл);</p> <p>- эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов).</p>	
<p>Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью:</p> <p>- педагоги удовлетворены организацией и содержанием методической работы (2 балла);</p> <p>- педагоги не удовлетворены организацией и содержанием методической работы (0 баллов).</p>	2 балла
<p>Выводы: Планирование и система научно-методической работы: планирование научно-методической работы осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, составляется на основе анализа деятельности ОУ за истекший период, соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Создана система методической работы.</p> <p>Нормативное обеспечение научно-методической деятельности: в колледже создана система локальных актов, регламентирующих научно-методическую работу.</p> <p>Формы организации научно-методической деятельности: организационные формы методической работы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения. В рамках ПЦК строится работа самообразования педагогов на основе диагностики педагогических затруднений, результативность работы по самообразованию представляются педагогами на основе критериев, утвержденных в колледже.</p> <p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта: работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов систематически планируется и проводится. Педагоги систематически принимают участие в различных конкурсах, конференциях, печатаются в изданиях разного уровня.</p> <p>За высокие достижения в педагогической деятельности и мастерство в подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, педагогические работники колледжа высоко оценены администрацией Иркутской области и объявлены победителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений Иркутской области, реализующих общеобразовательных программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на получение денежного поощрения в рамках реализации Приоритетного Национального проекта «Образование» в 2009 г. - Бозванова Е.И.;</li> <li>- в конкурсе на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2010г. педагогическим работникам за высокие достижения педагогической деятельности – Сони́на И.В.;</li> <li>- в конкурсе на Премию Губернатора Иркутской области в 2011 году коллективам педагогических работников» Нечаева И.А., Прошкина Р.М., Чайникова Н.М.</li> </ul> <p>Разработка методической продукции: педагоги колледжа участвуют в различных конкурсах, печатаются в изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлениям деятельности.</p> <p>Научно-практическая (экспериментальная) работа в колледже:</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский политехнический колледж» является инновационным образовательным учреждением по теме проекта «Поддержка талантливых детей» в соответствии с приказом Министерства образования Иркутской области от 02 ноября 2009 г. № 835-мпр и распоряжения Министерства образования Иркутской области от 3 июня 2010 г. № 376 –мр. Тема проекта «Социально–педагогическое сопровождение развития одаренности обучающихся в учреждении среднего профессионального образования».</p> <p>В 2011 г – отчет о предварительных результатах этапов подготовительного и внедрения;</p> <p>В 2012г – отчет о предварительных результатах этапа внедрения, ОГАОУ ДПО ИРО;</p> <p>В 2013 г. – областной семинар по теме проекта.</p> <p>Ежегодно в колледже проводится конференция научно-исследовательских, практических и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» для студентов колледжа, которая организуется силами методического кабинета и Студенческого научного общества. Ее участниками и слушателями становятся более 90% студентов. По результатам работы конференции издаст-</p>	

ся сборник студенческих работ.

По результатам внутреннего мониторинга удовлетворенности педагогов организацией и содержанием методической работы в колледже педагоги удовлетворены.

Проблемы:

Анализ удовлетворенности педагогов содержанием и организацией научно-методической работы выявил ряд проблем:

затруднения педагогов в определении области методического и научно – исследовательского поиска (формулировании темы методической и научно – исследовательской работы) и рефлексии результатов профессиональной деятельности;

недостаточно разнообразны формы использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях (преимущественно презентации, электронное тестирование и видеофрагменты).

оперативный характер планирования создания методической продукции на уровне ПЦК.

Пути решения:

организация работы по развитию методической культуры педагогов через корпоративную систему обучения, открытые презентации (самоанализы, творческие отчеты) опыта работы и т.д.

активизация привлечения работодателей к разработке и рецензированию методической продукции, участию в различных формах методической работы.

внедрение региональной модульно-накопительной системы повышения квалификации.

создание системы перспективного планирования разработки методической продукции.

внедрение системы стимулирования и поддержки инновационной деятельности педагогов.

Значения критериев показателя осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ: 19-10 баллов – допустимый уровень; 9 баллов и менее – недопустимый уровень.

\*- при наличии дополнительный балл.

4.2.3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе ГОС СПО	Фактическое значение	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
270116 <i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> 080302 <i>Коммерция (по отраслям)</i>			
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ГОС СПО (приложение 8).	<i>соответствует</i>	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО (приложение 8).	
Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ГОС СПО (приложение 9).	<i>соответствует</i>	Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9).	

Выводы: Перечень и названия кабинетов приведены в соответствии ГОС СПО. Оснащение

учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ГОС СПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в колледже (приложение 9).

В колледже созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские имеют форму Акта-приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:

1. Документация кабинета (паспорт, план работы кабинета, график работы кабинета).
2. Материалы и оборудование по охране труда.
3. Материалы учебно-методического комплекса по дисциплинам преподавателей в электронном и печатном видах.

Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО.

Пути решения:

продолжать пополнять УМК учебными пособиями последних лет издания в электронном варианте, оснащать кабинет учебно-методическими пособиями; пополнять учебные кабинеты и лаборатории необходимыми техническими средствами обучения.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутской области «Братский политехнический колледж»  
(наименование образовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом «18» \_марта\_ 2013года (протокол № \_40)

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.