



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.Э. Ишкова А.Э. Ишкова

2016 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Братск 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	12
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	17
3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	18
3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	20
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	24
4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	29
4.3 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	44
5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ	44
6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	49
7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	55
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	64
10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	64
10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	69
10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ	72
10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА	74
11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	79
Приложение 1	86



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее – Колледж) является необходимым и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года.

Самообследование выполняется на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2);
- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462;
- Положения «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Цель самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачей, решаемой при самообследовании, является проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,



- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом директора, самообследование образовательной деятельности Колледжа проходило по утвержденному графику до 01 апреля 2016г.

Состав комиссии по проведению самообследования:

- Ишкова А.Э. – директор Колледжа, председатель комиссии,

Члены комиссии:

- Носырева Н. В. - заместитель директора по учебно-методической работе, зам. председателя,
- Деркач Т.Е. - заместитель директора по учебной работе,
- Мышьякова Е.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Громов В. Н. – заместитель директора по административно - хозяйственной деятельности;
- Ведерникова Т. И. – главный бухгалтер;

Для проведения самообследования использованы: нормативно – правовая документация Колледжа, государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, основные профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа, материалы по системе менеджмента качества.



В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Колледже и оказала положительные воздействия на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Братский политехнический колледж» (ГБПОУ ИО «БрПК») является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

Изначально образовательное учреждение было создано как учебное заведение начального профессионального образования ТУ10 (Приказы Госкомитета профессионально-технического образования РСФСР от 28.05.1987 и Управления профессионально-технического образования Иркутской области от 24.06.1987 № 246). В последствии ТУ10 реорганизовано в СПТУ 45 - (Приказ Госкомитета СССР по народному образованию от 07.07.1989 №563, решение Исполнительного комитета Иркутского областного Совета народных депутатов от 01.06.1990 №203 и приказ Управления народного образования Администрации Иркутской области от 08.07.1990 №131/с). В 1992 г. СПТУ 45 реорганизован в Профессиональный лицей № 45 города Братска Иркутской области (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.06.1992 №235, Приказ Управления начального профессионального образования администрации Иркутской области от 23.03.1995 №76).

В 2009 г. Профессиональный лицей №45 переименован в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский политехнический колледж» (далее – Колледж) (Приказ Министерства образования Иркутской области от 04.08.2009 №672-мпр).



В 2011 г. Братский политехнический колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее – Колледж) (Распоряжение правительства Иркутской области от 30.12.2011 №466-рп).

В 2014 г. Братский политехнический колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее – Колледж) (Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 15.08.2014 № 1145/и).

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д. 48.

E-mail: brpk-bratsk@mail.ru.

Адрес сайта образовательного учреждения: www.brpk-bratsk.ru.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Федерального агентства по образованию и Министерства образования Иркутской области, Уставом Колледжа.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Устав Колледжа согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (Распоряжение от 15.08.2014 № 1145/и) и утвержден Министром образования Иркутской области (Распоряжение Минобразования Иркутской области от 05.09.2014 г. № 916-мр).



Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015 серия 38Л01 № 0002074 срок действия – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0001175 от 10.02.2015 г., срок действия по 17 июня 2016, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№	Код	Наименование
1.	100000	Сфера обслуживания
2.	270000	Архитектура и строительство
3.	230000	Информатика и вычислительная техника
4.	080000	Экономика и управление
5.	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка
6.	38.15	Секретарь-референт
7.	190000	Транспортные средства
8.	030000	Гуманитарные науки

В учреждении, согласно лицензии, реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (повышенный и базовый уровень);
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник осветительных сетей, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)
- 15.01.30 Слесарь (слесарь – ремонтник, слесарь – инструментальщик, слесарь – механосборочных работ);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик);



- 46.01.01 Секретарь (секретарь-машинистка, секретарь - стенографистка);
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (электрогазосварщик);

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. В настоящее время реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

- Основы компьютерной графики
- 1С: Бухгалтерия 8
- 1С: Управление торговлей 8
- Менеджер в торговле с изучением программы 1С: Управление торговлей 8

Программы направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2015/2016 учебном году в ГБПОУ ИО «БрПК» реализованы следующие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- 19756 Электрогазосварщик

Колледж работает по принципам стратегического и оперативного планирования. Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутской области «Братский политехнический колледж» на 2010 – 2016 годы утверждена в сентябре 2011 года и дополнена в 2012 году. Получена рецензия.



В феврале 2016 года началась работа над новой программой развития на следующие 5 лет на 2016 – 2021 годы, которая вступит в действие с 1 сентября 2016 года.

В программе до 2016 года отражены тенденции развития колледжа, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом. Развитие колледжа в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере услуг профессионального образования молодежи. Важными моментами развития обозначены укрепление материально-технической базы, в частности информатизация образовательного учреждения и социальное партнерство. Процессы развития колледжа направлены так же на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить учащихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе. Разделы программы развития ГБПОУ СПО «БрПК» отражают приоритетные направления развития российского образования и элементы, способствующие модернизации процессов образования и осуществляются посредством решения следующих задач:

- построение учебно-воспитательного процесса колледжа на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- постоянное совершенствование материально-технической базы колледжа;
- развитие социального и образовательного партнерства

Основная цель Программы: построение образовательной модели СУЗ современного вида.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» уделяет большое внимание вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса.

Общее количество работников в Колледже – 94 человек.

Подготовку специалистов осуществляют 35 педагогических работников, из них имеют:

- кандидаты педагогических наук 3 человека, что составляет 9 %;
- высшее профессиональное образование 33 человек, что составляет 95 %;
- высшую квалификационную категорию 15 человек, что составляет 43 %;
- первую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 15 %;

Процент преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями – 58 %

Изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям: подбор высокопрофессиональных преподавателей из числа практических работников системы образования, приглашение на работу в Колледж выпускников высших учебных заведений, повышение их профессиональной квалификации через обучение, стажировку, курсы повышения квалификации и переподготовки.

Динамика изменения преподавательского состава показывает, что в Колледже сложился профессиональный коллектив преподавателей. Среди преподавателей Колледжа есть почетные работники начального и среднего профессионального образования, преподаватели Колледжа, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Высокое качество подготовки специалистов в образовательной организации обеспечивается, в первую очередь качественным преподавательским составом. Помимо этого, во время производственных и преддипломных практик со студентами работают руководители и специалисты предприятий, учреждений и организаций достаточно высокого уровня.



Подготовка кадров и в первую очередь специалистов с высшей квалификационной категорией – важное направление в работе образовательного учреждения.

Главным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации.

Таблица 1.1

**Повышение квалификации инженерно-педагогических работников в
2015 – 2016 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование курсов	Организация проведения
1	Черненко В.И.	Преподаватель	«Основы компьютерной графики педагога», 07.11.2014 по 03.02.2015, 72 ч.	ЦДО «Прояви себя»
2	Веселова И.А.	Мастер п/о	Разработка методических материалов в ПО интерактивной доски, 24 часа	ОГАОУ ДПО ИРО
3	Сонина И.В.	Преподаватель	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» (профиль - обществознание, история)	ФГБОУ ВПО БГУ
4	Веселова И.А.	Мастер п/о	По дополнительной профессиональной программ «Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях (среднего профессионального образования)» 02.12.2015г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»
5	Мышьякова Е.С.	Зам. директора		
6	Попов Н.А.	Преподаватель		
7	Родионова Н.Ю.	Преподаватель		
8	Михайлова Т.Н.	Социальный педагог		
9	Горькова Г. С.	Мастер п/о	По дополнительной профессиональной программ «Общие основы психолого - педагогической деятельности» октябрь 2015	ГБПОУ ИО БПК
10	Скоблова Н. И.	Преподаватель		
11	Мисайлов С. О.	Преподаватель		

За период 2015 – 2016 года курсы повышения квалификации прошли 10 человек и 12 - стажировку. В течение 2014 – 2015 учебного года свою квалификацию повысило 17 человек. За период 2013 – 2014 учебного года повышение квалификации прошли 21 человек. Всего за 3 года эта цифра составляет - 48 человек.



Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/ 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/58%
Высшая	человек/%	15/43%
Первая	человек/%	5/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Организационная структура управления строится на сочетании принципов линейно-функциональной структуры.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне Колледжа и обслуживают все подразделения.

В то же время в учреждении сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения), специализирующиеся на реализации основных и дополнительных образовательных программ (среднее профессиональное образование, профессиональное обучение). В этих подразделениях имеются службы организа-



ции производственного обучения, учебно - производственной практики, дополнительных образовательных услуг, учебно - производственной деятельности, которые самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные формы управления Колледжа - Попечительский совет, Совет руководства, Педагогический совет.

В учреждении функционирует научно-методический Совет в составе председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и педагогических работников, под руководством заместителя директора по УМР. В Колледже работает 5 предметно-цикловых комиссий: гуманитарных дисциплин, естественно – научных дисциплин, коммерции и экономики, специальных дисциплин, информатики и вычислительной техники. Председателями ПЦК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям.

Руководящий состав колледжа:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
- Главный бухгалтер;
- Заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Заведующий отделением подготовки специалистов среднего звена;
- Руководитель физвоспитания.



В колледже работает выборный орган – студенческий совет и профсоюзная студенческая организация.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, права и обязанности, которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Организация структурных подразделений и управления учреждением обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ним задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

Структура колледжа представлена на схеме (рис. 1).



Утверждаю

Директор ГБПОУ ИО «БрПК»

_____ А. Э. Ишкова

Структура ГБПОУ ИО «БрПК»

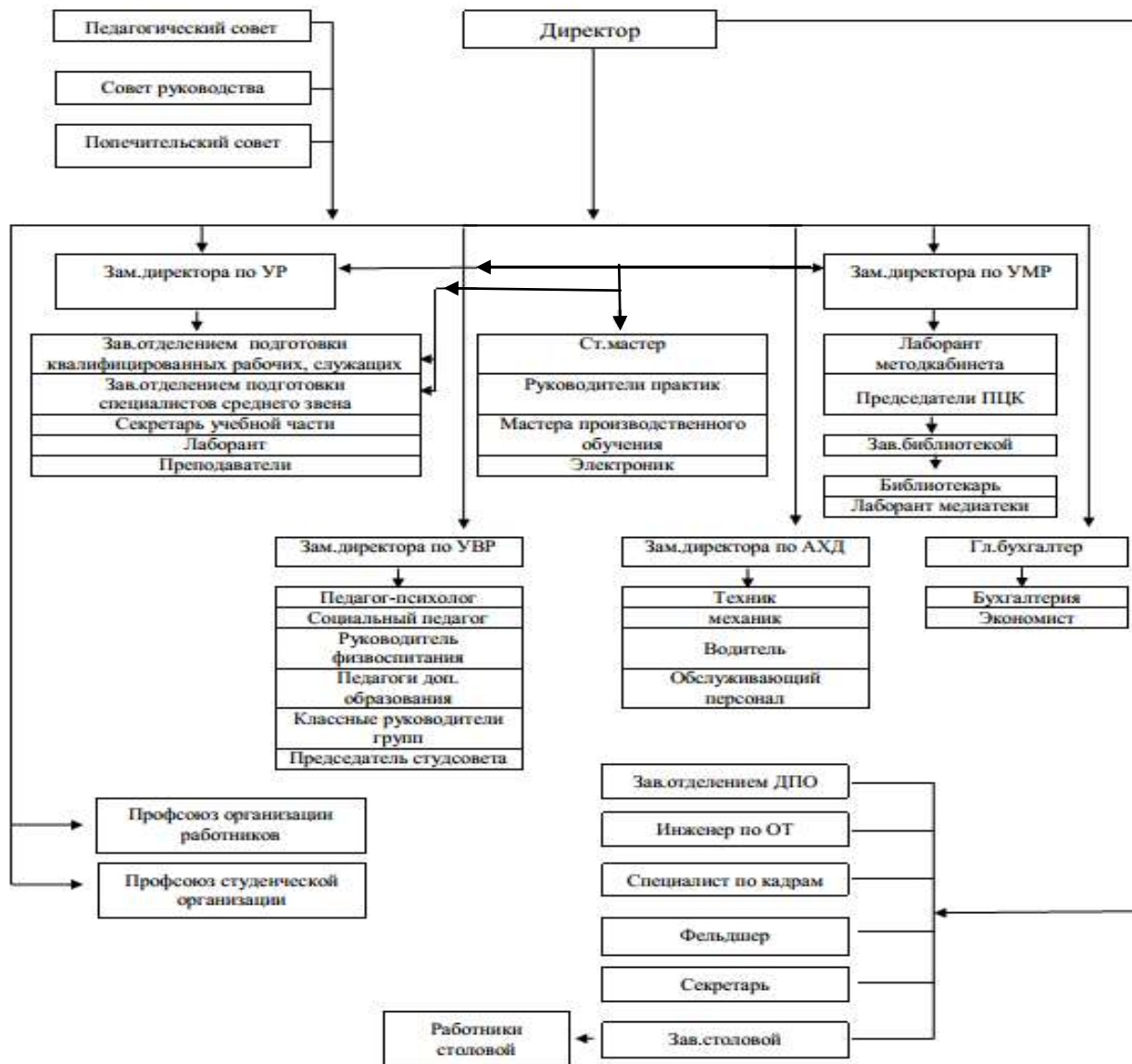


Рисунок 1



Уставом Колледжа предусматривается в целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно - исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учебная и научно - методическая части ГБПОУ ИО «БрПК» располагают необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по анализируемым профессиям: государственный образовательный стандарт начального профессионального образования, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы дисциплин, программы производственных практик и пр.

Деятельность Колледжа осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений Колледжа включает два учебных отделения, кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, сварочный ангар, библиотеку, медиатеку, методический кабинет, спортивный и тренажерный залы, столовую, гараж. Структура Колледжа охватывает все подразделения и позволяет эффективно



управлять Колледжем и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ГБПОУ ИО «БрПК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией серия 38Л01 № 0002074, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в Колледже ведется подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования (табл. 3.1).

Таблица 3.1.

Развитие в колледже направлений и специальностей, профессий

№ п/п	Код/Группа направлений подготовки	Код/Наименование специальности (профессии)
1	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
3	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
4		08.01.08 Мастер отделочных работ
5		08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
6	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
7		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
8	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
9	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
10		15.01.30 Слесарь
11	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
12	46.00.00 История и архивоведение	46.01.01 Секретарь



Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Иркутской области.

3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

На 1 апреля 2016 года колледж реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям.

Таблица 3.1.1

Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение).

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2г.10м	бухгалтер	73 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	3г.10м	менеджер по продажам	24 чел
Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	3г.10м	техник	19 чел
Сварочное производство	основное общее образование	3г.10м	техник	17 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3г.10м	техник программист	74 чел
Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	основное общее образование	4г.10м	программист	38 чел
Итого				245

Таблица 3.1.2

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Сварочное производство	среднее общее образование	3г.10м	техник	15 чел
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	2г.10м	бухгалтер	74 чел.



Коммерция (по отраслям)	среднее общее образование	2г.10м	менеджер по продажам	29 чел
Итого				118 чел.

Таблица 3.1.3

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2г.10м	Слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик	52 чел
Слесарь	основное общее образование	2г.10м	слесарь – инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	23 чел
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25 чел
Секретарь	основное общее образование	2г.5м	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	3 чел
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2г.10м	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Электромонтажник по кабельным сетям	23 чел
Итого				126 чел.

Среднегодовой контингент студентов за 2015 год составляет 489 человека (на 1 января 2016 г.). Из них по программам подготовки специалистов среднего



звена среднегодовой контингент составил 363 человека, из них по заочной форме – 118 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих среднегодовой контингент составил 126 человек.

3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке специалистов среднего звена была проведена в июне 2015 г., выпускников по подготовке квалифицированных рабочих прошла в январе 2016 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности Программы ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам ГИА получены отзывы председателей ГЭК.

Таблица 3.3.1

Выпуск на 1 июля 2015 г.

Специальность	Всего	Дипломы с отличием	Дипломы с оценкой "хорошо и отлично"	На ГИА получили оценки "хорошо и отлично"
Очное обучение				
Мастер по обработке цифровой информации	23	3	2	20
Сварщик	24	2	1	13
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	2	3	8
Программирование в компьютерных системах	22	5	2	20
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	6	3	19



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

Всего	105	18	11	80
Заочное обучение				
Коммерция (по отраслям)	15	2	-	12
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	5	4	14
Всего	30	7	4	26

Таблица 3.3.2

Выпуск на 1 февраля 2016 г.

Очная				
Секретарь	19	3	4	11
Слесарь по ремонту строительных машин	20	2	2	16
Всего	39	5	6	27

Колледжем проводится работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают такие промышленные предприятия города Братска как: Филиал ОАО «Группа «Илим» в городе Братске, ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, Филиал ОАО «Группа «Илим» в Братском р-не Иркутской обл., ООО Братский ремонтный механический завод ТДЦ «Fashion club», ООО Охранное агентство «Ястреб», ООО «ЛесТранс», ООО «ПинСибирь», ООО «Сервисный центр», ООО «Спецтехнологии», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске, и другие.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 18.01.2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудо-

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

устройству выпускников учреждений профессионального образования» организован центр содействия трудоустройству выпускников, который работает согласно положения. С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа центр проводит в группах классные часы, экскурсии, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения города.

Таблица 3.3.3

Занятость и трудоустройство выпускников

Специальность	Выпуск	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в РА	Уход за ребёнком
Очное обучение					
Мастер по обработке цифровой информации	23	20	-	-	3
Сварщик	24	24	-	-	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	4	5	5	-
Программирование в компьютерных системах	22	9	7	6	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	15	5	-	2
Секретарь	19	16	-	-	3
Слесарь по ремонту строительных машин	20	15	-	5	-
Всего	144	103	17	16	8
Заочное обучение					
Экономика и бух-	15	15	-	-	-



галтерский учет (по отраслям)					
Коммерция (по от- раслям)	15	15	-	-	-
Всего	30	30			
Итого	174	134	17	16	8

В период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года выпуск составил 174 человека. На 1 июля 2015 года 105 человек – очная подготовка и 30 человек заочная подготовка, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена - 88 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 47 человек. Занятость составила 100%, трудоустройство- 69 %.

На 1 февраля 2016 года выпуск составил 39 человек (срок обучения – 2,5 года). Занятость составила 100%, трудоустройство- 80%.

Общий контингент обучающихся на 1 апреля составляет – 489 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения -245 человек, заочной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 118 человек, очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 126 человек. Очная форма обучения, в целом – 371 человек. Средняя численность студентов, получающих академическую стипендию, составляет 198 человек. Удельный вес составляет 54%.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	126
По очной форме обучения	человек	126
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	363
По очной форме обучения	человек	245
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	118



Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	198/54%

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Образовательные программы профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график, которые ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Каждая образовательная программа по профессии и специальности содержит следующие структурные единицы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии;
- Учебный план по профессии, утвержденный директором Колледжа;
- Пакет учебных программ;
- Программу производственной (профессиональной) практики;
- Программу государственной (итоговой) аттестации.
- Фонд оценочных средств.

В соответствии с ФГОС каждая образовательная программа по профессии и специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, профессиональных модулей.

По всем профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессио-



нального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин и практик соответствуют Федеральные государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно - методической (ранее научно – методической) работе Колледжа и утверждаются директором.

Анализ содержания всех учебных планов СПО свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС к профессиям и специальностям;
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного заведения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах на дисциплину «Физическая культура», отводится не более двух часов в неделю. На БЖД отведено 35 часов из вариативной части на освоение основ военной службы (военные сборы).



Для проведения уроков физического воспитания используется спортивный зал, стадион. Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарем, в том числе имеется хорошая лыжная база, теннисные столы, тренажеры.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объемы и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют Государственным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

на отделении подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделении подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).



Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, ведущий преподаватель специальности, зам. директора по УР, старший мастер и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2015 учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики, откорректированы программы учебной и производственной практики по всем специальностям и профессиям. Введено в действие новое положение «О руководителе практики».



Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

Составной частью образовательной программы по профессиям и специальностям являются учебные программы дисциплин, модулей. Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС. Объем часов, отведенный на изучение предметов федерального компонента, не меньше требуемого стандартом.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану профессии или специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.



4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС.

Углубленная подготовка в рабочих учебных планах СПО предусматривает увеличение сроков обучения сверх базового уровня на 10 месяцев.

Сроки обучения по всем профессиям СПО соответствуют ФГОС.



В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Также, в Колледже разрабатывается план внутриколледжного контроля, по которому проводятся срезовые контрольные работы.

Срезовые работы являются формой контроля учебной деятельности студентов колледжа, проводятся с целью выявления и объективной оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям (далее ФГОС). Срез знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Срезы знаний студентов являются неотъемлемой частью системы мониторинга качества обучения в колледже. Все срезы проходят согласно приказа, на основании плана внутриколледжного контроля.



Таблица 4.2.1

**Результаты входных срезовых работ обучающихся 1 курса.
Сентябрь 2015г.**

группа	учебная дисциплина	% успеваемости	% качества
ВТ-11-15	Русский язык	70	45
	Математика	68	31
ЭУ-11-15	Русский язык	33	25
	Математика	75	41
КМ-11-15	Русский язык	94	69
	Математика	75	50
СЛ-11-15	Русский язык	56	25
	Математика	65	22
МЦИ-11-15	Русский язык	69	54
	Математика	67	42

Таблица 4.2.2

**Результаты срезовых работ по выявлению остаточных знаний
обучающихся 2-5 курсов. Сентябрь 2015г.**

группа	учебная дисциплина	% успеваемости	% качества
ВТ-21-14	История	100	66
	Математика	95	33
	Информатика и ИКТ	100	70
	Операционные системы		
ВТ-32-13	Элементы высшей математики	94	27
	Программное и аппаратное обеспечение ПК	100	73
	Обществознание	100	61
	Информационные технологии	100	79
ВТ-41-12	БЖД	100	60
	Системное программирование		
	Прикладное программирование	96	54
ВТ-52-11	Математическое моделирование	100	40
	БЖД	100	50
ТЭ-41-12	БЖД	100	60



	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	100	64
ЭУ-21-14	ОБЖ	100	70
	Математика	95	40
	Экономика / экономика организации	100	65
	Менеджмент	100	67
	Основы БУ	100	67
ЭУ-31-13	Налоги и налогообложение	86	52
	БЖД	100	90
	Обществознание	100	75
СП-31-13	Обществознание	60	10
	Технология сварочных работ	83	42
	Охрана труда		
ЭМ-21-14	Математика	94	44
	Физика	100	41
	Информатика и ИКТ	83	50
	ОБЖ	100	50
	Электротехника	93	60
	Обществознание		
СМР-21-14	Обществознание		
	Математика	72	27
	Информатика и ИКТ	94	59
	ОБЖ	100	30
	Физика	89	56
СЛ-21-14	Обществознание	100	50
	Математика	100	53
	ОБЖ	100	90
	Физика	100	50
	Слесарное дело	100	70
СЛ-31-13	БЖД	100	50
	Основы технической механики и гидравлики	100	73
	Конструкция, эксплуатация и ТО автомобилей	100	73
СК-31-13	Обществознание	95	55
	Культура речи	80	40
	ДОУ	90	50

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 4.2.3

**Результаты мониторинга остаточных знаний студентов подготовки
квалифицированных рабочих и служащих профессии
«Секретарь» - СК-31-13,
«Слесарь по ремонту строительных машин» - СЛ-31-13
Октябрь 2015**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
СК-31-13	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	90	60
	Организация секретарского обслуживания	88	62
СЛ-31-13	Слесарное дело	100	70
	Электротехника	100	56

Таблица 4.2.4

**Результаты мониторинга достижений студентов, обучающихся по
программам подготовки специалистов среднего звена специальностям
«Программирование в компьютерных системах» ВТ-41-12, ВТ-52-11;
«Экономика и бухгалтерский учет» ЭУ-31-13;
«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий» ТЭ-41-12
Октябрь 2015**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
ВТ-41-12	МДК02.02	96	63
	МДК 03.01	100	63
	МДК03.02	100	70
ВТ-52-11	МДК04.01	93	37
	МДК04.02	100	50
	МДК05.01	93	43
ЭУ-31-13	МДК 02.02	100	75
	МДК 03.01	100	53
	МДК04.01	100	62
	МДК04.02	89	61

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

ТЭ-41-12	МДК 03.01	100	73
	МДК03.02	100	72
	МДК04.01	100	61
	МДК04.02	83	67

Таблица 4.2.5

**Результаты мониторинга текущих достижений студентов подготовки
квалифицированных рабочих и служащих профессии**

**«Слесарь по ремонту строительных машин» СЛ-11-15, СЛ-21-14;
«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
ЭМ-21-14; «Мастер по обработке цифровой информации» МЦИ-11-15
Ноябрь 2015**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
СЛ-11-15	Русский язык и литература	68	23
	ОБЖ		
	Физика	93	73
СЛ-21-14	Обществознание	100	64
	Математика	81	44
	ПМ 02. МДК 02.01	83	39
ЭМ-21-14	ПМ 01 МДК 01.01	100	73
	Математика	89	39
МЦИ-11-15	Русский язык и литература	95	53
	Математика	94	63

Таблица 4.2.6

**Результаты мониторинга текущих достижений студентов подготовки
специалистов среднего звена специальности**

**«Программирование в компьютерных системах»
ВТ-11-15, ВТ-21-14, ВТ-32-13;
«Экономика и бухгалтерский учет» ЭУ-11-15;
«Коммерция» (по отраслям) КМ-11-15;
Ноябрь 2015**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
ВТ-11-15	Математика	94	42
	Информатика	0	0
	Физика	90	50



ВТ-21-14	Элементы высшей математики	100	55
	ТСИ	100	94
	Основы программирования	96	64
ВТ-32-13	ТСИ	89	83
	ПМ 01. МДК 01.02	94	72
	ПМ 01. МДК 01.01	0	0
ЭУ-11-15	Русский язык и литература	73	41
	Математика	95	40
	ОБЖ		
	Обществознание	100	50
КМ-11-15	Русский язык и литература	75	25
	Математика	100	95
	Обществознание	100	55
	Основы предпринимательской деятельности	100	68

Таблица 4.2.7

**Результаты мониторинга текущих достижений студентов подготовки
специалистов среднего звена специальности**

**«Программирование в компьютерных системах» ВТ-11-15,
«Экономика и бухгалтерский учет» ЭУ-11-15;
«Коммерция» (по отраслям) КМ-11-15
Февраль 2016**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
ВТ-52	Охрана труда на учебной практике	60	46
ВТ-41		60	48
ТЭ-41		83	55
ВТ-11	Русский язык и литература	94	61
	Обществознание	100	88
	ОБЖ	93	47
ЭУ-11	Физика	96	78
	Основы предпринимательской деятельности	100	76
	Основы бухгалтерского учета	100	70
КМ-11	Информатика	87	47
	Русский язык и литература	100	85
	Биология	100	86


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 4.2.8

**Результаты мониторинга текущих достижений студентов подготовки
квалифицированных рабочих и служащих профессии**

**«Слесарь по ремонту строительных машин» СЛ-11-15,
«Мастер по обработки цифровой информации» МЦИ-11-15
Февраль 2016**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
СЛ-11	Математика	77	33
	Слесарное дело	100	30
	Обществознание	94	44
МЦИ-11	Введение в профессию	92	69
	Информатика	92	85
	Математика	86	36

Таблица 4.2.9

**Результаты мониторинга текущих достижений студентов подготовки
специалистов среднего звена специальности**

**«Программирование в компьютерных системах» ВТ-21-14, ВТ-32-13
«Экономика и бухгалтерский учет» ЭУ-21-14
Март 2016**

группа	учебная дисциплина МДК	Успеваемость %	Качество %
ВТ-21	Основы философии	100	57
	ПМ04 МДК 04.01	100	68
	Информационные технологии	100	72
ВТ-32	ПМ 01. МДК 01.02	100	68
	ПМ 02. МДК 02.01	100	60
ЭУ-21	Основы философии	100	58
	ПМ 02. МДК 02.01	100	52
	ПМ 02. МДК 02.02	100	65
	ПМ 03 МДК 03.01	100	57
	ПМ 05 МДК 05.01	100	62
	ПМ 05 МДК 05.02	100	69


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 4.2.10

**Результаты мониторинга текущих достижений студентов подготовки
квалифицированных рабочих и служащих профессии
«Слесарь» СМР-21-14,
«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» ЭМ-21-14**

группа	учебная дисциплина, МДК	Успеваемость %	Качество %
СМР-21	Математика	77	44
ЭМ-21	Основы экономики	100	37
	Математика	100	47

Выводы: План внутриколледжного контроля выполняется. Преподавателям профилирующих дисциплин необходимо разнообразить формы проведения срезовых работ.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, советах отделения.


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 4.2.11

**Результаты экзаменационной сессии (апрель-июнь)
2014-2015 учебный год
Отделение подготовки специалистов среднего звена**

группа	Учебная дисциплина	% успеваемости	% качества
ТЭ-41	Организация деятельности электромонтажного подразделения	100	42
СП-21	Электротехника и Электроника	100	40
	Электросварочные и газосварочные работы	100	37
ТЭ-31	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	93	62
ВТ-31	Безопасность жизнедеятельности	100	52
	Основы программирования	95	42
ЭУ-21	Безопасность жизнедеятельности	100	73
ВТ-11	Математика	100	63
	Информатика и ИКТ	100	75
	История	100	75
	Русский язык	100	42
ВТ-42	Безопасность жизнедеятельности	100	80
	Технология разработки программного обеспечения	100	40
ВТ-22	Архитектура компьютерных систем	84	34
	Элементы математической логики	95	43
	Информационные технологии	100	71
	Программное и аппаратное обеспечение ПК	100	76
ЭУ-11	Экономика	100	80
	Математика	100	58
	Русский язык	100	84

Таблица 4.2.12

**Результаты экзаменационной сессии (апрель-июнь)
2014-2015 учебный год
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

группа	Учебная дисциплина	% успеваемости	% качества
СМР-11	Основы материаловедения	72	56
	Русский язык	100	42



СЛ-21	Безопасность жизнедеятельности	80	60
	Математика	100	33
СК-21	Математика	100	67
	Организация секретарского обслуживания	100	77
СЛ-11	Русский язык	100	63
ЭМ-11	Электротехника	100	68
	Русский язык	100	50

Таблица 4.2.13

**Результаты экзаменационной сессии (декабрь)
2015-2016 учебный год**

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

группа	УД, ПМ, МДК	% успеваемости	% качества
СК-31	ДОУ	89	37
СМР-21	физика	100	45
ЭМ-21	физика	100	35
СЛ-21	физика	100	60
	Слесарное дело	100	78

Таблица 4.2.14

**Результаты экзаменационной сессии (декабрь)
2015-2016 учебный год**

Отделение подготовки специалистов среднего звена

группа	УД, ПМ, МДК.	% успеваемости	% качества
ВТ-21	физика	100	95
ЭУ-21	Экономика организации	100	65
	ОБУ	100	70
	Математика	100	69
СП-31	БЖД	100	57
ТЭ-41	ПМ 03 МДК 03.01	89	56
ВТ-32	ТСИ	100	54
	Основы программирования	100	65
ВТ-21	Операционные системы	100	73



Таблица 4.2.14


**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена.
Июнь 2015 г.**

Специальность	Курс	Успеваемость %	Качество %
Программирование в компьютерных системах	1	96	56
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	96	36
Программирование в компьютерных системах	2	75	29
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	87	48
Сварочное производство	2	100	25
Программирование в компьютерных системах	3	88	32
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	100	55
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	100	33
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	4	100	45
Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	4	73	13

Таблица 4.2.15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Июнь 2015г**

Специальность	Курс	Успеваемость %	Качество %
Слесарь по ремонту строительных машин	1	87	43
Слесарь	1	83	37
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1	80	28
Слесарь по ремонту строительных машин	2	83	21

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Секретарь	2	68	37
Сварщик	3	100	17
Мастер по цифровой обработке информации	3	100	52

Таблица 4.2.16

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
Январь 2016г.**

Специальность	Курс	Успеваемость %	Качество %
Программирование в компьютерных системах	1	88	28
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	100	54
Коммерция (по отраслям)	1	92	40
Программирование в компьютерных системах	2	92	67
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	96	46
Сварочное производство	3	86	29
Программирование в компьютерных системах	3	91	50
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	79	54
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	78	33
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	4	80	20
Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	5	87	27

Таблица 4.2.17

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Январь 2016г.**

Специальность	Курс	Успеваемость %	Качество %
Слесарь по ремонту строительных машин	1	100	44
Мастер по цифровой обработке информации	1	88	40



мации			
Слесарь	2	83	26
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2	86	27
Слесарь по ремонту строительных машин	2	83	44
Слесарь по ремонту строительных машин	3	90	35
Секретарь	3	95	37

Выводы: В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения. Продолжить формировать электронный банк данных для выполнения различных видов работ.

Таблица 4.2.18

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
Очное обучение. Июнь 2015**

Наименование профессии среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием	В том числе закончивших обучение на «4» и «5»
Программирование в компьютерных системах	22	5	2
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	2	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	6	3

Таблица 4.2.19

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
Заочное обучение. Июнь 2015**

Наименование профессии среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием	В том числе закончивших обучение на «4» и «5»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	5	4
Коммерция (по отраслям)	15	2	-

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 4.2.20

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
Январь 2016**

Наименование профессии среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием	В том числе закончивших обучение на «4» и «5»
Слесарь по ремонту строительных машин	20	2	2
Секретарь	19	3	4

Педагоги колледжа продолжают работу по организации самостоятельной внеаудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях,
- написания отчетов по учебным экскурсиям,
- создание мультимедийных презентаций;
- сбор информации в организациях на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления сообщений, рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов. Каждый преподаватель ведет журнал, тетрадь учета выполнения самостоятельных работ.



Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	133/77%

4.3 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения. Продолжает работать лаборатория менеджмента качества (ЛМК), деятельность которой регламентирует положение о «Лаборатории менеджмента качества» и другие нормативные документы, имеющиеся в образовательной организации. В 2015-2016 учебном году ЛМК работает по выполнению корректирующих мероприятий прошедших аудитов.

Выводы:

Следует продолжить работу по созданию и разработке карты процессов.

Лаборатории менеджмента качества привлекать к своей работе членов инженерно-педагогического коллектива.

5. ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Студенты Колледжа постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таблица 5.1.1

Сводные данные участников и призёров

Кол-во человек	Уровень проведения	Название, направленность мероприятия	Результат участия
2	Международный	II Международная олимпиада «Мега-талант» по обществознанию	Диплом 3 степени
1		I Международный конкурс «Миряды открытий» обществознание	Диплом 1 степени
4		I Международный конкурс «Миряды открытий» обществознание	Сертификаты участников
1		Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Гло-	Диплом 1 степени



		бус мира» проекта «Новый урок»	
5		Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Глобус мира» проекта «Новый урок»	Диплом 2 степени
5		Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Глобус мира» проекта «Новый урок»	Сертификаты участников
3		Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе-природа» проекта «Новый урок»	Диплом 3 степени
1		Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе-природа» проекта «Новый урок»	Диплом 2 степени
2		Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе-природа» проекта «Новый урок»	Сертификаты участников
23		Международный конкурс Молодежное движение. Математика	Сертификаты участников
1		Международный конкурс Молодежное движение. Математика	Диплом 2 степени
2		Международный конкурс Молодежное движение. Математика	Диплом 1 степени
9		Международный конкурс Молодежное движение. Физика	Диплом 2 степени
17		Международный конкурс Молодежное движение. Физика	Сертификаты участников
1		Международный «Евроконкурс»-«Мир природы в детском творчестве» в рамках образовательного проекта «Здоровая планета»	Диплом 1 степени
1		Международный «Евроконкурс»-«Мир природы в детском творчестве» в рамках образовательного проекта «Здоровая планета»	Диплом 3 степени
1		II международная предметная экспресс-олимпиада по истории	Диплом 1 степени
3		Международный конкурс «Я - энциклопедия» иностранный язык	Сертификаты участников



2		XI Международная олимпиада «IT-Планета 2015/16»	Сертификаты участников
2		Международный конкурс Молодежное движение Биология	Диплом 1 степени
3		Международный конкурс Молодежное движение Биология	Диплом 2 степени
1		Международный конкурс Молодежное движение Биология	Сертификат участника
13		Международная дистанционная олимпиада по информатике 10 класс проекта «VIDEOROKI.net».	4 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
19		Международная дистанционная олимпиада по информатике 10 класс проекта «VIDEOROKI.net».	Сертификаты участников
34		Международная дистанционная олимпиада по информатике 11 класс проекта «VIDEOROKI.net».	2 диплома 1 степени 29 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени
3		Международный конкурс «Я - энциклопедия» Обществознание	2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
10		II Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии интернет проекта «Kotofeyu» 4 тур	Сертификаты участников
10		II Всероссийская дистанционная олимпиада по географии интернет проекта «Kotofeyu» 4 тур	7 дипломов 2 степени
7		Всероссийская олимпиада по информатике. «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Сертификаты участников
13		Всероссийская олимпиада по биологии. «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Сертификаты участников
8		Всероссийская олимпиада по географии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Сертификаты участников
3		Всероссийская олимпиада по географии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	3 диплома 1 степени



2		Всероссийская олимпиада по географии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	2 диплома 2 степени
1		Всероссийская олимпиада по географии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	1 диплом 3 степени
5		II Всероссийская олимпиада Линия Знаний. Деньги	Диплом участников
3		II Всероссийская олимпиада Линия Знаний. Деньги	Диплом 3 степени
3		VI Всероссийская олимпиада по истории « Рыжий кот»	Диплом 2 степени
1		Всероссийская дистанционная олимпиада «политическая история России первых десятилетий XX века»	диплом 1 степени
1		II Всероссийская олимпиада Линия Знаний. Философия	диплом 1 степени
3		II Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Диплом 1 степени
3		II Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Диплом 2 степени
4		Всероссийский конкурс Познаем мир: Истории денег	Диплом 3 степени
2		II Всероссийский конкурс Линия Знаний: Моя будущая профессия	Диплом 3 степени
3		II Всероссийский конкурс Линия Знаний: Моя будущая профессия	Диплом участников
6		Всероссийский конкурс на звание «Лучший бухгалтер России – 2015» Сентябрь 2015 Москва	Диплом
2		II Всероссийская олимпиада Линия Знаний. Налоги и сборы	Диплом 2 степени
4		II Всероссийская олимпиада Линия Знаний. Налоги и сборы	Диплом 3 степени
3		I Всероссийский дистанционный марафон по финансовой грамотности. Академия успеха	Диплом 1 степени
2		Всероссийская олимпиада Линия Знаний история	Диплом 3 степени
1		Всероссийская олимпиада Линия Знаний история	Диплом 1 степени



1		Всероссийская олимпиада Линия Знаний история	Диплом 2 степени
1		Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Продленка»	Диплом 3 степени
1		Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Продленка»	Диплом 2 степени
2		Общероссийский конкурс «Инновационный проект, презентация»	Диплом 1 степени
3		Общероссийский конкурс «Инновационный проект, презентация»	Диплом 2 степени
5		Всероссийская олимпиада Линия Знаний ДОУ деловое письмо	Дипломы 2 степени
3	Областной	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Хочу все знать»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
1		I Областная дистанционная олимпиада по английскому языку	Дипломы 2 степени
3		Региональная олимпиада по английскому языку	Сертификаты участников
2	Региональный	Региональная дистанционная комплексная олимпиада на знание истории родного края «Я люблю и знаю Иркутск»	Диплом участника
3		Региональная дистанционная олимпиада по «праву»	1 диплом 3 степени Сертификаты участников
5	Городской	IV городской турнир по пулевой стрельбе 2 этап	Грамота 2 степени
1		Научно-практическая конференция исследовательских работ по биологии и экологии	Диплом 2 степени

Итого призёров и лауреатов (победителей заочных конкурсов) - 139 человек.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олим-	человек/%	139/32%



пиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
---	--	--

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки рабочего по профессии, должности служащего или специалиста среднего звена, выработки единого подхода к содержанию профессионального образования, активизации научно-исследовательской деятельности, для оказания председателям ПЦК и преподавателям научно-методической, организационно-методической помощи, распространения передовых педагогических технологий инновационной деятельности учебного заведения в Колледже создан научно – методический совет.

Научно – методический совет осуществляет общее руководство учебно-методической работой и научно-исследовательской деятельностью предметно – цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и значительный опыт работы. Преподаватели Колледжа объединены в пять предметно – цикловых методических комиссий. Все усилия преподавателей и руководства Колледжа направлены на получение студентами качественных знаний. Для этого предметно – цикловые методические комиссии ставят перед собой задачи:

- внедрение единых требований к образованию и воспитанию в учебном заведении;
- распространение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки специалистов;
- совершенствование учебно-методической базы с целью обеспечения теоретического и профессионального уровня подготовки кадров;
- активизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей, обучающихся.



Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом. Учебно-методическая документация сосредоточена в методическом кабинете Колледжа и в предметных цикловых комиссиях.

Таблица 6.1

Методические разработки 2015/2016 уч. год

Наименование методического материала	Автор
Положение о проведении профессионального конкурса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» «Я- профессионал»	Гибатова О.В.
Разработка открытого урока. Учебная дисциплина: налоги и налогообложения. Тема: «Налоговые органы в Российской Федерации: права и обязанности»	Грибовская Н.Н.
Разработка открытого урока. Тема: «Принцип работы двигателя внутреннего сгорания»	Овсянников Н.В.
Разработка открытого урока. Тема: «Логарифмы»	Лапина Н.Л.
Разработка открытого урока. «Выполнение однородных сварных швов по длине и сечению»	Шаль В.В.
Разработка открытого урока. Тема: «Элементы комбинаторики»	Лапина Н.Л.
Методические указания по проведению открытого урока учебной дисциплине: Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей по профессии Слесарь строительных машин	Овсянников Н.В.
Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по учебной дисциплине: «Экономика организации» Специальность и бухгалтерской учёт (по отраслям)	Филиппова Л.В.
Интеллектуальная игра-квест «Мой любимый город»	Михайлова Т.Н.
Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по дисциплине: «Экономика организации»	Филлипова Л.В.
Мастер-класс на тему: «Конструирование технологической карты урока в условиях реализации ФГОС»	Бозванова Е.И.
Общие требования к правилам оформления выпускной квалификационной работы	Ломакова О.Н.
ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу и накладке электрических сетей по специальности 08.02.09	Чемезова О.Г.



«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	
Учебно-методическое пособие «Решение задач по теме: «Массовая доля растворенного вещества» методические указания по учебной дисциплине «Химия» Специальность 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	Бозванова Е.И.
Сборник практических работ по ПМ 03.01 МДК «Технология малярных работ» по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»	Дудник М.К.
Познавательный час «Каждый имеет право на...»	Михайлова Т.Н.
Оформление и защита письменной экзаменационной работы по программе подготовки квалифицированных работ и служащих Профессия 46.01.01 «Секретарь»	Синцова Ю.В.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа создает студентам и обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, применение элементов дистанционного обучения с использованием компьютерных технологий.

В Учебном корпусе колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ информационные системы Гарант, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версии 7,8 и 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, образовательные ресурсы сети Интернет. Следует отметить, что каче-



ство учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В практику работы преподавателей колледжа также внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки общения, виртуальное посещение профессиональных выставок, составление кроссвордов по различным дисциплинам, решение ситуационных задач, создание презентаций и т.д. Кроме этого преподаватели профессиональных дисциплин имеют возможность проведения экскурсий на предприятиях с участием ведущих специалистов, практическое обучение по месту будущей работы, реальное курсовое и дипломное проектирование. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Вопросы организации процесса обучения, форм и методов обучения, контроля знаний, умений обучающихся, форм и методов самостоятельной работы, результатов ежемесячной аттестации, посещаемости обучающихся учебных занятий являются предметом обсуждения на заседаниях предметно – цикловых комиссий и методическом совете.

В Колледже большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы работает читальный зал библиотеки и медиатека. Преподавателями Колледжа разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курсов.

Контроль за ходом самостоятельной работы обучающихся осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежу-



точной аттестации обучающихся. С целью повышения результативности самостоятельной работы в образовательной организации используется Интернет, электронные учебники, компьютерные программы, обмен опытом работы между преподавателями предметно – цикловых методических комиссий и обсуждение форм активизации самостоятельной работы обучающихся.

Методическое обеспечение практик организовано по всем профессиям и специальностям. Преподавателями ПЦК разработаны учебно-методические материалы в помощь обучающимся для подготовки к государственной аттестации.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет научно - методический совет. Непосредственное руководство учебно-методической работой и научно - исследовательской деятельностью осуществляют председатели предметно - цикловых методических комиссий.

Важное место в деятельности Колледжа отводится научно-исследовательской работе, которая осуществляется по актуальным направлениям: выполнение прикладных учебных исследований, повышение квалификации педагогических кадров, проведение и участие в научно-практических конференциях, участие в конкурсах.

Тематика исследований зависит от требований научно-технического прогресса, развития общества, современных технологий, а также от индивидуальных научных интересов преподавателей и обучающихся.

На научно-методических советах рассматриваются и рекомендуются к утверждению программы инновационного исследования согласно профилю подготовки специалистов, планы проведения научно-методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций для преподавателей и обучающихся по различным направлениям деятельности, изучается качество подготовки специалистов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию научно-методической базы учебного заведения, планируются курсы повышения квалификации. Непосредственно в учебном заведении преподаватели могут пройти курсо-



вую подготовку по программам ИТ –технологий.

Преподаватели постоянно изучают, обобщают и внедряют передовой опыт обучения и воспитания обучающихся. Разрабатывают положения о конкурсах, конференциях и олимпиадах, формируют пакет заданий для их проведения, вносят предложения и рекомендации по тематике для семинаров, научно-практических конференций и научных исследований, а также организуют их проведение внутри Колледжа.

Члены педагогического коллектива участвуют в различных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Приказом Министерства образования Иркутской области № 374-мр от 18.04.2014 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» Колледж начал работу по инновационной программе региональной инновационной площадки «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В 2014 году была разработана программа инновационной региональной площадки «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» для Колледжа и образовательных учреждений города Братска, написано техническое задание.

В 2015 – 2016 году продолжена работа по программе инновационной региональной площадки. Созданы рабочие группы. Организована работа по дистанционной подготовке по заочной форме обучения. Совместно с участниками инновационной региональной площадки по теме проекта 12 февраля 2016 года проведён областной семинар, в котором приняли участие 63 человека.

Преподаватели колледжа принимают участие в конференциях и конкурсах лично и с обучающимися.

В Колледже системно организована исследовательская деятельность, целью которой является развитие исследовательской компетентности обучающихся, проводятся ежегодные конференции с представлением результатов проектно-исследовательских работ обучающихся, а также обучающиеся активно принима-



ют участие в работе городских, региональных, научно-практических конференций.

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке. В Колледже существует система обучения молодых преподавателей.

С целью распространения опыта, повышения квалификации педагогов проводятся такие мероприятия как школа молодого педагога, педагогические чтения, тренинги, педагогические мастерские.

Для подготовки специалистов высокой квалификации в Колледже создана информационно-образовательная среда, соответствующая условиям современности: правовая нормативная, учебная, методическая документация накапливается в библиотеке, методическом кабинете, который обеспечивает названными документами и другие структурные подразделения Колледжа.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводятся обзоры новой учебной, методической литературы и новинок по вопросам воспитания обучающихся.

Создаваемые преподавательским составом Колледжа учебные пособия, методические рекомендации, методические доклады, материалы для самостоятельной работы актуальны и способствуют повышению информационного уровня коллектива.

В библиотеке (медиаотеке) созданы условия для работы преподавателей и студентов с ПК и глобальной сетью Internet. Библиотека обеспечивает документами и информацией учебный процесс и исследования, участвует в распространении знаний, духовного и интеллектуального общения, обучение читателей современным методам поиска информации.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от



29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание утверждается заместителем директора по учебной работе.

Также составляются расписание промежуточной, итоговой аттестаций и экзаменов квалификационных, проведения консультаций и т. д.



В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

1. теоретическое занятие;
2. практическое занятие;
3. лабораторное занятие;
4. контрольная работа;
5. консультация;
6. самостоятельная работа;
7. учебная практика;
8. производственная практика (по профилю специальности);
9. производственная практика (преддипломная);
10. курсовая работа;
11. выпускная квалификационная работа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.



Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме и предоставляются на утверждение директору

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.



Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебной работе, старший мастер, руководство обучающимися – практикантами — мастера производственного обучения, ведущие преподаватели, назначаемые приказом директора Колледжа.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах, на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение



среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Основным источником информации для обучающихся является библиотечный фонд. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности Колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122), Инструкцией об учете библиотечного фонда, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам, отнесен-



ным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя Колледжа, Положением о библиотеке.

Фонды библиотеки комплектуется в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед Колледжем.

В качестве обязательной рекомендуется литература, имеющая гриф Министерства образования, либо УМО. Данный принцип используется и при закупке литературы.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Все дисциплины учебных планов образовательных программ образовательной организации обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями. В библиотеке расположен читальный зал.

Общий фонд библиотеки в настоящее время составляет 26835 экземпляров, из них 2964 экземпляров - основной фонд, 23871 экземпляров - учебный фонд, из которых 63% с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации, либо соответствующих учебно-методических объединений.

В библиотеке имеется перечень интернет - ссылок на периодические издания для профессий и специальностей, реализуемых в ГБПОУ ИО «БрПК».

Между ГБПОУ ИО «БрПК» и ФГОУ ВПО БрГУ, в целях обеспечения учебной литературой, заключен договор на пользование фондом библиотеки. Также заключён договор с ЭБС «Академия».

Обучающиеся обеспечиваются также дополнительной литературой: официальные издания; сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографическая литература: энциклопедии; отраслевые справочники по про-



филию образовательных программ; отраслевые словари по профилю образовательных программ; библиографические пособия; научная и дополнительная учебная литература, периодические издания, используется информационная база данных по профилю образовательных программ, которая находится в медиатеке учреждения.

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплекзует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после предварительного ознакомления преподавателей действующих предметно – цикловых комиссий Колледжа с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Колледже придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

В Колледже работает медиатека, которая расположена в библиотеке. К услугам читателей библиотеки 3 персональных компьютера, работающих в составе локальной вычислительной сети колледжа с доступом в Интернет по скоростному каналу. Обучающиеся имеют доступ и возможность поиска необходимой для работы информации. В медиатеке, на дисках систематизированы электронные ресурсы: автоматизированные обучающие системы, учебные фильмы, мультимедийные курсы, электронные библиотеки, энциклопедии и репетиторы, учебники и книги, материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Учитывая наличие пяти лабораторий, оборудованных ЭВМ, в ГБПОУ ИО «БрПК» ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин/предметов. В медиатеке создан электронный банк (библиотека). Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и



обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде.

Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материалы в виде презентаций, рекомендаций к выполнению различных работ (лабораторных, практических, самостоятельных, исследовательских, курсовых и т. д.), тестовый контроль в виде программного продукта, комплекты лекционного материала, задачки и т. д.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет – 11110,8 м². Обучение студентов осуществляется в двух учебных корпусах и сварочном цехе. Общая площадь которых составляет примерно 10895 м². Учебно – лабораторная площадь – 8949 м². Количество обучающихся на 1 апреля 2016 года всего 489 человека, на очном отделении – 371, поэтому в расчёте на 1 студента приходится 24,1 м² учебной площади.

В колледже имеется 31 персональный компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет. Удельный вес на 1 студента - 0,09.

Проживающих в общежитии- 0.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,1
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0



10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетной целью воспитательной работы выступало развитие личности студента, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современных социально-экономических условиях.

Для реализации поставленной цели воспитательной работы были определены следующие задачи:

- создание условий для развития волонтерского движения, реализации студенческих социальных проектов;
- создание условий для формирования профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- создание условий для формирования духовной сферы личности;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- реализация эффективных форм работы по профориентационной деятельности;
- формирование системы работы с родителями и общественностью;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.
- организация и внедрение в воспитательную работу рейтинговой системы оценки достижений классных руководителей, учебных групп, каждого студента.

В течение учебного года проходили общеколледжные мероприятия по следующим направлениям воспитательной деятельности:



Таблица 10.1.1

Мероприятия по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы	Основные мероприятия по реализации направления	Форма проведения	Кол-во участников	При участии (поддержке) организаций, ведомств и пр.
Гражданско-патриотическое	- «Листая колледжа альбом»	Час общения	30 чел.	
	- «История колледжа: события и люди»	Час общения	45 чел.	
	- «Братск – история моего творчества»	Литературно-музыкальная гостиная	34 чел.	
	- «У войны не женское лицо»	Литературно-музыкальная гостиная	51 чел.	
	- «Мои ровесники на войне»	Час истории	56 чел.	
	- «Города Герои ВОВ»	Внеклассное мероприятие	124 чел.	
	- «Украсим колонну своими руками»	Акция к 9 мая	150 чел.	
	- «Мужество. Доблесть. Честь.»	Тематические классные часы	150 чел.	
	- «Они живы памятью нашей»	Классный час	25 чел.	
	- «Честь имею»	Внеклассное мероприятие	25 чел.	
	- «Поклонимся великим тем годам»	Литературно-музыкальная гостиная	61 чел.	
	- «По местам Боевой Славы»	Виртуальные экскурсии	261 чел.	
	- «Памяти павших будьте достойны»	Конкурс стенгазет	25 чел.	
	- «Подвигу прадедов посвящаем»	Праздничный концерт	210 чел.	
	- «Ветеран живет рядом»	Акция	12 чел. - участников 10 - ветеранов ВОВ	
	- «История Российской государственности»	Книжная выставка	126 чел.	
	- «День народного единства: что стоит за праздничной датой»	Классный час	175 чел.	



	- «Мы разные, но мы вместе»	Тренинг	125 чел.	
	- «Сила народа – в единстве народа»	Классный час	56 чел.	
Духовно- нравственное	- «Современный человек – толерантный человек»	Круглый стол	61 чел.	С приглашением школьников школы №32 г. Братска
	- «Подарок для души»	Мастер-класс	45 чел.	С приглашением школьников школы №32 г. Братска
	- «В мире гармонии»	Флеш-тренинг	38 чел.	
	- «Актуальные вопросы милосердия»	Круглый стол	42 чел.	
	- «Любовь-источник вдохновения»	Поэтический конкурс	15 чел.	
	- «Здравствуй осень!»	вечер отдыха	95 чел.	
	- «Посвящение в студенты»	Театрализованное представление	110 чел.	
	- «Юбилей колледжа»	Концерт	175 чел.	
	- «Сатиры смелой властелин»	Классный час, посвященный творчеству Фонвизина Д.И.	52 чел.	
	- «Для милых дам»	Концерт	12 чел.	
Спортивно- оздорови- тельное	- День здоровья	Туристический поход	60 чел.	
	- Шахматно-шашечный турнир		32 чел.	
	- «Защитники Отечества»	Военно-спортивная эстафета	112 чел.	
	- «Здоровое питание»	Видеоперемена	68 чел.	
	- «Безопасность пищевых продуктов»	Час общения	121 чел.	
	- «Профилактика наркомании»	тематический курсовой час	172 чел.	С приглашением антинаркотической комиссии г.Братска
	- блицтурнир по мини-футболу среди групп	игра	72 чел.	
	- соревнования по баскетболу среди учебных групп	игра	115 чел.	
	- соревнования по волейболу	игра	110 чел.	
	- соревнования по настольному теннису	игра	126 чел.	
	- «Спайсы - новая опасность современно-	Внеклассное мероприятие	210 чел.	



	сти»			
	- «Табакокурение и организм»	Показ видеofilmов	154 чел.	
	- «Умей говорить «НЕТ!»	Социально-психологический тренинг	210 чел.	
	- «Профилактика туберкулеза»	Курсовой час	187 чел.	С приглашением врача-фтизиатра
	- «Болезнь, не знающая границ»	Книжная выставка	131 чел.	
	- «Туберкулезу – НЕТ!»	Конкурс буклетов	56 чел.	
Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса	- «Правила поведения в общественных местах»	Тематические планерки	210 чел.	
	- «Осторожно Ж.Д.»	Классные часы по профилактике травматизации на объектах железной дороги	265 чел.	с приглашением инспекторов ЛО МВД России по транспорту
	- «Будьте бдительны»	Цикл инструктажей по охране труда	345 чел.	
Профессиональное, трудовое	- «Украсим колледж своими руками»	Акция по оформлению рекреаций, учебных аудитории к праздникам: День учителя, Новый год, 9 мая	356 чел.	
	- «Бухгалтерам посвящается»	Классный час	51 чел.	
	- «Моя профессия лучше всех»	Театрализованное представление	171 чел.	
	- «Мои первые шаги в бизнесе»	Круглый стол	52 чел.	С приглашением представителей администрации г.Братска, заведующим отделом содействия развития малого и среднего предпринимательства, молодыми предпринимателями
	- «Студент года – 2015»	Конкурс	6 чел.	
Правовое	- «Коррупция – как противоправное действие»	Круглый стол	75 чел.	с приглашением старшего инспектора филиала по



				ЦО г.Братска ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркут- ской области, зам.руководителя Следственного от- дела при след- ственном комитете по г.Братску
	- «Защита своих прав. Выполнение своих обя- занностей»	Курсовой час	115 чел.	с приглашением инспекторов ОПДН ОП №2 УМВД России по г.Братску
	- «Особенности трудо- устройства в РФ»	Правовой дай- джест	215 чел.	с приглашением специалистов цен- тра занятости населения по г.Братску, специа- листов отдела мо- лодежной полити- ки
	- «Права и обязанности студентов»	Час общения	150 чел.	
	- «Что такое экстре- мизм и толерантность»	Круглый стол	94 чел.	

В рамках научно-методического сопровождения деятельности воспитательного процесса были организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 10.1.2

**Научно-методическое сопровождение деятельности
воспитательного процесса**

№	Форма	Тема мероприятия	Рассматриваемые вопросы
1.	Тематический педсовет	Дистанционные формы организации воспитательной работы со студентами колледжа	1. Перспективы использования дистанционных технологий в воспитательном процессе. 2. Дистанционная игра – как форма организации внеурочной деятельности студентов. 3. Использование дистанционных технологий в профориентационной деятельности колледжа. 4. Использование веб-технологий в работе студенческих волонтерских объединений.



2.	Педагогическая мастерская	Современные требования к проведению внеклассных мероприятий	1. Виды и формы внеклассных мероприятий. 2. Разработка и оформление внеклассных мероприятий.
3.	Школа молодого педагога	Значимость индивидуальной работы классного руководителя с родителями студентов	1. Специфика работы классного руководителя с родителями. 2. Формы и методы работы.
4.	Педагогическая мастерская	Использование мультимедийного сопровождения в воспитательной работе со студентами	- Перечень программных продуктов для использования аудио-, визуального сопровождения воспитательных мероприятий, их особенности
5.	Инструктивно-методические совещания с классными руководителями	Технологическая карта внеурочного занятия.	1. Особенности построения технологической карты в рамках развития общих и профессиональных компетенций
		Рейтинговая система оценивания достижений (результатов) учебной группы	1. Бально-рейтинговая оценка достижений студентов внеурочной деятельности 2. Портфолио студентов и учебной группы


10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Для организации внеурочной деятельности студентов были организованы кружки и секции:

Таблица 10.2.1

Кружки и секции

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
Научно-техническое	- Научно-исследовательское общество студентов	30	Сонина И.В.
Спортивное	- Секция по мини-футболу	25	Попов Н.А.
	- Секция «Общая физическая подготовка»	25	Попов Н.А.
Художественное	- Студия световых искусств	25	Гущин И.В.
Культурологическое	- Театральная студия «Зеленая лампа»	25	Лаврова Т.Р.
	- Вокальная студия	10	Нефеденко И.И.
Профессионально-прикладное	- Программа «1С: Бухгалтерия 8»	49	Васильева Н.С.
	- Программа «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	12	Горькова Г.С.
	- Программа «1С: Управление торговлей»	44	Васильева Н.С.
	- Кадровое делопроизводство	8	Гербер О.И.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Социально-коммуникативное	- «Электрогазосварщик»	19	Шаль В.В.
	- Психологическая студия «Диалог»	20	Чайникова Н.М.
	- Студенческий пресс-центр «Лига»	25	Чайникова Н.М.
	- Волонтерское движение «Творцы»	30	Михайлова Т.Н.

Волонтеры колледжа активно участвовали в городских мероприятиях, что способствовало развитию и формированию лидерских, коммуникативных, нравственных качеств.

Таблица 10.2.2

Мероприятия волонтеров

Направление, название мероприятия	Место проведения	При поддержке участия (других организаций, ведомств и пр.)	Кол-во волонтеров	Поощрение за волонтерскую работу (грамота, заметка в СМИ, отзывы и пр.)
Работа по благоустройству помещений, территории	- г.Братск (в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»)	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛА	5	Диплом
Помощь пенсионерам, инвалидам	- Проведение мастер-классов IT-технологий для ветеранов труда Братского алюминиевого завода	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛА	12	Благодарность
	- Помощь ветеранам ВОВ	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛА	5	Благодарность
Работа в приютах, детских домах, реабилитационных центрах и пр.	- Школа-интернат №25 г.Братска	-----	6	Благодарность
	- Школа-интернат №33 г.Братска	-----	10	Благодарность
	- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	-----	10	Благодарность
Другое	- Участие в акции городского праздника «День России»	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛА	12	Благодарность
	- Участие в конкурсе социальных проектов «Формула будущего»		3	Диплом победителя
	- Тренинг «Школа во-	Благотворительная ор-	2	Сертификат

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

	лонтерства» в рамках проекта «Помогать просто»	ганизация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛа		участника
	- Участие в городском фестивале добровольцев «Время действовать вместе»	-----	4	Диплом участника
	- Участие в благотворительном Новогоднем марафоне «Верим в чудо, творим чудо!»	-----	11	Диплом за 3 место

Таблица 10.2.3

Общая занятость студентов колледжа

Общее кол-во обучающихся, занятых различными формами внеучебной деятельности, дополнительным образованием: 347, из них			
детей-сирот	детей с ОВЗ	детей инвалидов	обучающихся, относящихся к группе риска
3	-----	1	15

Четыре студента за отличную учебу, участие в научно-исследовательской работе, конкурсах, олимпиадах различного уровня, активную общественную позицию были удостоены именных стипендий:

Таблица 10.2.4

Стипендиаты

№	Наименование именной стипендии	Ф.И. студентов
1.	Стипендия Правительства Российской Федерации	Байбурина Алеся (группа ВТ-31-12), Толмачев Анатолий (группа ВТ-42-11)
2.	Стипендия главы администрации города Братска	Сокольникова Екатерина (группа ЭУ-21-13), Шульгин Алексей (группа ТЭ-31-12)

На 2015-2016 учебный год были утверждены 2 кандидатуры на стипендии Правительства Российской Федерации – Воронина Елизавета (группа ВТ-31-12), Романовская Диана (группа ВТ-22-13).



10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Традиционно студенты и преподаватели колледжа активные участники конкурсов и соревнований различного уровня:

Таблица 10.3.1

Результаты

Уровень проведения мероприятия	Полное название мероприятия	Форма участия	Итог участия
Международный	- Дистанционная олимпиада по теме «Серьезные вопросы о беззаботном детстве» проекта «Инфоурок»	Заочная	2 сертификата участника, 2 диплома за 3 место, 6 дипломов за 2 место
Всероссийский	- Творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Подвиг нашего народа»	Заочная	Дипломант в номинации «Фильм «Подвиг нашего народа»
	- Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Заочная	Диплом 1 степени в номинации «Фотография», диплом 3 степени в номинации «Фильм «Зимняя сказка»
	- Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Заочная	Диплом 1 степени в номинации «Фильм «Новогоднее настроение», дипломант в номинации «Фильм «Новогоднее настроение»
	- Общероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии в профобразовании»	Заочная	Диплом 1 степени в презентация проекта «Быть бухгалтером – призвание!»
	- Профессиональный конкурс методических разработок	Заочная	Сертификат участника
Областной	- Фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Созвездие Приангарья»	Очная	Гран-при в номинации «Оригинальный жанр»
	- Конкурс чтецкого мастерства «Звучащее слово»	Очная	Диплом лауреата
	- Областной смотр-конкурс «Студент года - 2015»	Очная	Диплом участника
	- VIII зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления про-	Очная	Сертификат участника



	фессиональных образовательных организаций Иркутской области		
Региональный (между регионами внутри области)	- Соревнования по тиреоборью первенства «Северного региона»	Очная	Команда девушек - грамота за 2 место.
	- Научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь: шаги в науку»	Заочная	Сертификат участника
	- Конкурс статей «Лики Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Заочная	3 сертификата участника
	- Соревнования по баскетболу первенства «Северного региона»	Очная	Команда девушек - грамота за 3 место.
	- Спартакиада «Встреча поколений-2015»	Очная	Команда работников колледжа: грамота за 1 место в Спартакиаде, грамота за 3 место в соревнованиях по волейболу, грамота за 2 место в соревнованиях по шахматам, грамота за 3 место в соревнованиях по стрельбе.
	Туристический слет среди студентов профессиональных образовательных организаций «Северного региона»	Очная	Диплом 3 степени
	- XII региональная экологическая творческая олимпиада «Фабрика проектов»	Очная	3 свидетельства участников
	- Первенство «Северного региона» по настольному теннису	Очная	Команда девушек - грамота за 1 место
	- Фестиваль национальных видов спорта среди студентов профессиональных образовательных организаций «Северного региона»	Очная	Команда девушек - грамота за 1 место
	- Первенство по Стрит-болу среди студентов профессиональных образовательных организаций «Северного региона»	Очная	Команда девушек - грамота за 1 место
Городской	- Турнир по пулевой стрельбе по результатам 2 этапа IV ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, посвященного 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Очная	Сборная команда - грамота за 3 место
	- Легкоатлетическая эстафета, по-	Очная	Команда девушек – гра-



	священная Дню Победы в ВОВ		мота за 3 место
	- Турнир по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок, посвященном Дню защитника Отечества»	Очная	Сборная команда – диплом 1 степени
	- Соревнования по лыжным гонкам, в зачет Спартакиады среди учреждений СПО г.Братска	Очная	Команда девушек – грамота за 3 место
	- Соревнования по СФП, в зачет Спартакиады среди учреждений СПО г.Братска	Очная	Команда девушек – грамота за 3 место
	- Соревнования по настольному теннису, в зачет Спартакиады среди учреждений СПО г.Братска	Очная	Команда девушек – грамота за 1 место
	- Турнир по пулевой стрельбе по результатам 3 этапа IV ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, посвященного 60-летию города Братска	Очная	Грамота за 3 место

10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

В Братском политехническом колледже создана социально-психологическая служба, в которой работают педагог-психолог и социальный педагог.

Педагог-психолог колледжа осуществляет профессиональную деятельность, которая направлена на сохранение психического и социального благополучия студентов в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

Основные направления в деятельности педагога-психолога:

1. Психодиагностика

Проводится диагностическая работа со студентами колледжа. Изучаются следующие аспекты: индивидуальные особенности личности, мотивационная сфера, степень социально-психологической адаптации, профессиональное самоопределение, ценности образования, творческий потенциал, уровень социальной зрелости.



2. Работа с родителями

Проводится консультативная работа по вопросам возрастной психологии, выступления на родительских собраниях. Так же ведется индивидуальная работа по восстановлению детско-родительских взаимоотношений.

3. Работа со студентами

Проводилась просветительская работа по следующим темам:

- «Приемы конструктивного общения»;
- «Как планировать свою деятельность»;
- «Как воспитывать волю»;
- «Как управлять своими эмоциями».

Организованы такие социально-психологические тренинги, как:

- Тренинг по сплоченности (для студентов 1 курса);
- Социально-психологический тренинг на развитие коммуникативных умений (для студентов 1-4 курсов).

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились следующие занятия:

- «Как развить в себе уверенность»;
- «Отношения к себе и другим»;
- «Конструктивное общение в семье»;
- «Как справиться с депрессией» (страхом, волнением, раздражением и т.п.).

Так же психологом колледжа велась работа по выявлению трудностей, возникающих у студентов в процессе обучения и воспитания, межличностных взаимодействий.

4. Организационно-методическая работа

В процессе работы педагог-психолог не только ведет работу со студентами и родителями, но так же оказывает психолого-педагогическую помощь инженерно-педагогическому коллективу колледжа. Выступала с докладом на педагогическом педсовете по теме «Дистанционная игра как форма внеурочной деятельности



в колледже», проводился цикл тренингов «Техника эмоциональной свободы», проводились индивидуальные консультации.

В процессе работы социальным педагогом колледжа реализовываются следующие направления:

Социально-педагогическое исследование.

В рамках данного направления проводятся такие исследования, как:

- наблюдение за периодом адаптации студентов 1 курса и изучение социального портрета;
- выявление студентов «группы риска»;
- изучение социальной обстановки, жилищно-бытовых условий семей «группы риска», семей студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;

Таблица 10.4.1

Социально-педагогическое исследование

По состоянию на 01.04.2016 г.	
Всего детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	15
Из них:	
- совершеннолетние	8
- несовершеннолетние	7
- на 1 курсе (несовершеннолетние/совершеннолетние)	10 6/4
- на 2 курсе (несовершеннолетние/совершеннолетние)	3 1/4
- на 3 курсе (несовершеннолетние/совершеннолетние)	2 0/2
- на 4 курсе (несовершеннолетние/совершеннолетние)	0 0/0
Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в общежитии	0 (в ГБПОУ ИО «БрПК» отсутствует общежитие)

- выявление социально-неблагополучных семей.



2. Социально-педагогическая защита прав

- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите;
- социальное партнерство с специалистами отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП по ЦО;
- выявление студентов, нуждающихся в дополнительных материальных средствах.

3. Социально-педагогическое консультирование.

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

Для родителей, попечителей – как оформить социальную стипендию, материальную помощь; разъяснение основных прав опекаемых.

Для студентов – консультирование по оформлению социальной стипендии, оформление материальной помощи; профилактика девиантного поведения; пояснение об основных льготах, правах и обязанностях студентов.

Для преподавателей - оформление представлений на студентов в КДН и ЗП, ОПДН ОП №2; оформление характеристик на студентов; разъяснение отдельных статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ; права и льготы детей-инвалидов.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция, развитие.

Данное направление включала в себя следующие виды деятельности:

- обеспечение профилактической и коррекционной работы со студентами, стоящими на различных видах учета (индивидуальные беседы, диагностирование, ходатайства в ОПДН, уголовно-исполнительный отдел по рассмотрению о снятии с учета, сокращения сроков наказания и др.)

Таблица 10.4.2

Статистика противоправных деяний

Доставленных в ОВД ЦО г. Братска (человек)		Совершено общественно опасных деяний (человек)		Кол-во преступлений (человек)		Кол-во условно осужденных (человек)		Количество состоящих на учете в ОПДН ОП г. Братска (человек)	
2014г.	2015г.	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.
17	24	0	0	1	0	1	0	4	4



- организация и проведение внеклассных мероприятий: круглый стол «Коррупция как противоправное действие»;

Социальный педагог ведет активную работу по развитию волонтерского движения: Совместно со студентами приняли участие в городском конкурсе Новогодний марафон «Верим в чудо, творим чудо» заняли 3 место, и получили 25000 рублей для оказания благотворительной помощи.

На данный момент участвуют в конкурсе на грант «Социальный проект».

Показатели	Единица измерения	Значение
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1/0,01%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания	Субсидии из областного бюджета на иные цели	Средства областного бюджета (публичные обязательства)	Средства от иной приносящей доход деятельности	Поступления от благотворительных организаций	ИТОГО
	2015 год					
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33 130 400,00	4 130 910,00	723 000,00	2 134 750,00	59 200,00	40178260,00
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 840 577,78	229 495,00	40 166,67	118 597,22	3 288,89	1181713,53
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-----	-----	-----	118 597,22	-----	-----



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	89,6%	-----	-----	85,0%	-----	87,3
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------------

Показатели	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40178,26
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1181,71
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	87,3



ВЫВОДЫ по результатам самообследования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» (ГБПОУ ИО «БрПК») осуществляет образовательную деятельность с 1979 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии серия 38Л01 № 0002074, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015. Срок действия лицензии - бессрочно. Колледж также имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001175 от 10.02.2015 г. срок действия по 17 июня 2016, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность.
2. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса, является достаточным для ведения образовательной деятельности.
4. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры.
5. Показатели критериев приведены в приложении 1.



Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	126
1.1.1	По очной форме обучения	126
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	363
1.2.1	По очной форме обучения	245
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	118
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	133/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	139/32%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	198/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пе-	33/95%



	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/58%
1.11.1	Высшая	15/43%
1.11.2	Первая	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40178,26
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1181,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87,3
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,1 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0